



*Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza  
w Łebie*

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
ROK SZKOLNY 2025/2026**

**PRZEDMIOT: TECHNIKA**

**NAUCZYCIEL: MARIOLA STASIAK**



## *Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie*

### 1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Ustala się obszary i formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu:

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- przygotowanie do zajęć
- jakość pracy i aktywność na lekcji,
- dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
- umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,
- współpraca w grupie, - prezentacje własnych prac,
- sprawdziany wiadomości i umiejętności zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych, indywidualne uzdolnienia, zgodność z tematem i techniką wykonania, samodzielność w pracy, wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków, estetyka wykona.

| Lp. | Sposoby sprawdzania osiągnięć                                             | Kryteria                                                                                                                                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Ustne wypowiedzi uczniów                                                  | -merytoryczna zawartość wypowiedzi,<br>-prawidłowe stosowanie terminologii technicznej zgodności z poziomem wymagań,<br>-przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z ostatniej lekcji |
| 2.  | Pisemne i ustne ćwiczenia wykonywane podczas szkolnych zajęć edukacyjnych | -umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy na lekcji do samodzielnej pracy w zeszycie przedmiotowym                                                                                               |
| 4.  | Kartkówki                                                                 | -obejmują zakres wiadomości i umiejętności z ostatniego tematów lub pewnej krótkiej partii materiału stanowiącej jedną całość<br>-kartkówki oceniane są według punktacji procentowej              |



## *Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie*

|    |                                        |                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Długoterminowy projekt edukacyjny      | zrozumienie zadania<br>-zaangażowanie, kreatywność<br>-zaplanowanie i realizacja rozwiązań<br>-prezentacja poszczególnych wyników<br>-zastosowanie posiadanej wiedzy przedmiotowej |
| 6. | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach | -wypowiedzi w czasie lekcji<br>-rozwiązywanie zadań                                                                                                                                |

**Kryteria wymagań na daną ocenę w pracach pisemnych:**

### **KARTKÓWKI**

**0%- 29%- ocena niedostateczna**

**30%- 49%- ocena dopuszczająca**

**50%- 74%- ocena dostateczna**

**75%- 89%- ocena dobra**

**90%- 99%- ocena bardzo dobra**

**100% - ocena celująca**

## **2. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN**

1. Ocen z kartkówek i odpowiedzi ustnych nie można poprawić.
2. Nauczyciel informuje ucznia o ocenie z ostatniej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
3. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności)
5. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny semestralnej lub końcowej, należy stosować przepisy ujęte w statucie szkoły.
6. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny semestralnej lub rocznej regulują zapisy statutu szkoły i rozporządzenia MEN.

3. **OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI I UCZNIÓW MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE**  
dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub



## *Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie*

deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

#### 4. OCENA ŚRÓDROCZNA

- 1). Ustalając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę wkład pracy ucznia, jego aktywność oraz oceny bieżące.

#### 5. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ KOŃCOWOROCZNĄ

- 1) Oceny klasyfikacyjne roczne ustalane są z ocen bieżących, z uwzględnieniem kryteriów:

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny z kartkówek, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny z kartkówek i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:



## ***Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie***

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

W przypadku uczniów, którzy otrzymali ocenę śródroczną niedostateczną i nie zaliczyli minimum programowego z danego przedmiotu, ocena ta jest brana pod uwagę przy wystawieniu oceny rocznej.

Mariola Stasiak

Imię i nazwisko nauczyciela

Podpis: M. Stasiak