



*Szkoła Podstawowa im. Adama
Mickiewicza w Łebie*

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
ROK SZKOLNY 2025/2026**

**PRZEDMIOT:
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

**NAUCZYCIEL: Wiesław Baniak
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU WIEDZA O
SPOŁECZEŃSTWIE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Ustala się obszary i formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu:

- a) prace klasowe i całogodzinne sprawdziany
- b) odpowiedzi ustne
- c) kartkówki
- d) aktywność na zajęciach
- e) zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- f) inne

2. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI.

Celujący - 95% + zadanie dodatkowe

Bardzo dobry – 90% - 100%

Dobry – 75-89%

Dostateczny – 51-74%

Dopuszczający – 31-50%

Niedostateczny – 0-30%

3. ZASADY STOSOWANIA PLUSÓW I MINUSÓW W OCENIANIU BIEŻĄCYM

Dla oznaczenia „+” przyjmuje się następujące kryteria stosowania:

- „plusy” wyrażają aktywność ucznia na zajęciach i w domu – zobacz punkty 5 i 10.

Dla oznaczenia „-” przyjmuje się następujące kryteria stosowania:

- „minusy” wyrażają brak wykonania przez ucznia jakiegoś zadania, nie są konwertowane i na oceny.

4. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

Prace klasowe/sprawdziany są obowiązkowe. Muszą być zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej w pierwszym terminie, powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Zaległy sprawdzian uczeń pisze w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeśli w przeciągu miesiąca od powrotu do szkoły, uczeń nie napisze pracy klasowej to nauczyciel w miejsce „np” – nie pisał – wpisuje ocenę niedostateczną.

Uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu. Ocena z poprawy wpisana jest na ocenę wcześniejszą. Uczeń jeden raz w semestrze może poprawić też wyższą ocenę ze sprawdzianu (2-4). Odbywa się to także w terminie dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej przez nauczyciela pracy, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Wyższa ocena wpisana jest na ocenę wcześniejszą.

Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i nie są poprawiane.

5. OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI I UCZNIÓW MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE Nauczyciel stosuje na zajęciach zalecenia PPP odnośnie pracy z uczniem i dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości ucznia z opinią, lub orzeczeniem.

6. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ SEMESTRALNĄ.

Uczeń otrzymuje ocenę na podstawie średniej arytmetycznej oraz wymagań edukacyjnych przedmiotu

7. WYMAGANIA NA OCENĘ KOŃCOWOROCZNĄ

Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne ustalane są z uwzględnieniem kryteriów:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę celującą oraz spełnia minimum jedną z przesłanek:

- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, dostrzega podobieństwa i różnice, dokonuje analizy i syntezy poruszanych problemów; interesuje się wydarzeniami w Polsce i na świecie, dokonuje ich analizy i oceny oraz proponuje nietypowe rozwiązania,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł poszukując ciekawych treści o tematyce społecznej, - wiąże losy i funkcjonowanie własnego regionu z losami Polski lub powszechnymi.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą i spełnia minimum jedną z przesłanek:

- prawidłowo posługuje się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na lekcji, - samodzielnie dostrzega i omawia przyczyny oraz skutki wydarzeń,
- potrafi odczytywać dane statystyczne,
- wykorzystuje źródła informacji wskazane przez nauczyciela,
- samodzielnie dokonuje oceny poszczególnych wydarzeń i postaci,
- ocenia współczesne wydarzenia polityczne w Polsce i na świecie
- formułuje dłuższą samodzielną wypowiedź na temat: wydarzenia społecznego lub pojęcia omawianych na lekcjach.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą i spełnia minimum jedną z przesłanek:

- rozwiązuje zadania w ćwiczeniach korzystając ze źródeł wskazanych przez nauczyciela, - rozumie różnicę między przyczynami i skutkami wydarzeń, - posługuje się terminologią poznaną na lekcji,
- potrafi krótko scharakteryzować poznane sylwetki osób,
- lokalizuje na mapie miejsce wydarzeń,
- porządkuje wydarzenia chronologicznie,
- wykorzystuje źródła informacji poznane na lekcji,
- formułuje krótką wypowiedź dotyczącą wydarzeń, lub pojęć poznanych na lekcjach, - próbuje dokonywać własnych sądów i opinii.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną i spełnia minimum jedną z przesłanek:

- rozumie podstawowe fakty i pojęcia,
- potrafi łączyć postacie z odpowiadającymi im wydarzeniami, ,

- wskazuje na mapie miejsca omawianych wydarzeń,
- potrafi wykorzystać podstawowe źródła informacji,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania,
- formułuje prostą wypowiedź dwu-, trzyzdaniową na temat omawianych zagadnień społecznych bądź ekonomicznych.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą i spełnia minimum jedną z przesłanek:

- przy pomocy nauczyciela uczeń wykonuje proste zadania, wykorzystuje podstawowe umiejętności,
- potrafi wymienić najważniejsze instytucje i zadania państwa ,
- zna podstawowe fakty i pojęcia niezbędne w procesie nauki,
- wypowiada się pojedynczymi zdaniami na temat podstawowych wydarzeń i postaci.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę spełnia minimum jedną z przesłanek:

- nie zdobył minimum umiejętności potrzebnych do kontynuowania nauki, - nie potrafi podać nawet kilku wydarzeń i postaci poznanych na lekcjach.

Wiesław Baniak