



*Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
w Łebie*

WYMAGANIA EDUKACYJNE ROK SZKOLNY 2025/2026

PRZEDMIOT:

język angielski I etap edukacyjny

NAUCZYCIEL:

Dorota Labudda-Kobielak



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

Wszystkich uczniów klas I-III obowiązuje:

- ♦ prowadzenie zeszytu
- ♦ założenie podpisanej teczki na karty pracy
- ♦ noszenie na każdą lekcję podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń

Obszary i formy aktywności uczniów, podlegające ocenianiu:

1. wypowiedzi ustne: recytacja, udział w dyskusji, opowiadanie,
2. wypowiedzi pisemne: testy, kartkówki, quizy, karty pracy, zeszyty ćwiczeń, pisanie ze słuchu, zadania.

Oceniając testy , kartkówki, quizy i zadania przelicza się punkty na oceny:

dla klas I - II

86% + zadanie dodatkowe - 6
100% - 86% - 5
85% - 71% - 4
70% - 51% - 3
50% - 31% - 2
30% - 0% - 1

dla klasy III

90% + zadanie dodatkowe - 6
100% - 90% - 5
89% - 75% - 4
74% - 51% - 3
50% - 31% - 2
30% - 0% - 1

- ♦ Uczeń ma prawo znać z tygodniowym wyprzedzeniem terminy testów oraz zakres sprawdzanej wiedzy. Nauczyciel umieszcza taką informację w dzienniku elektronicznym w dziale: Sprawdziany.
- ♦ W klasie I w pierwszym miesiącu zamiast oceniania stopniem stosuje się symbole np. buźki, słoneczka itp.

Uczeń ma prawo do poprawy ocen z testów i sprawdzianów w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny i wpisaniu jej do dziennika elektronicznego, a ocenę poprawioną wpisujemy na miejsce poprzedniej.



***Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
w Łebie***

KATEGORIA OCEN I OZNACZENIE W DZIENNIKU	KOLOR
TESTY t	CZERWONY
KARTKÓWKI vo (słownictwo), gr (gramatyka)	ZIELONY
KONKURSY k	FIOLETOWY
ODPOWIEDZI USTNE sp	CZARNY
AKTYWNOŚĆ ac	CZARNY
QUIZY q	CZARNY

KRYTERIA OCENIANIA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić
- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi
- wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,

- wypowiedzi są logiczne i spójne,
- uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie
- wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
- uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach
- rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie
- wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- rozumie polecenia nauczyciela,
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa
- wypowiedzi ucznia nie są płynne
- uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,
- uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Marzena Szachniuk