



*Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
w Łebie*

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
ROK SZKOLNY 2025/2026**

PRZEDMIOT: BIOLOGIA

NAUCZYCIEL: MARIOLA STASIAK

1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Ustala się obszary i formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu:

Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

wyjaśnianie prawidłowości występujących w budowie i funkcjonowaniu organizmów żywych umiejętność posługiwania się przyrządami biologicznymi, umiejętność dokonywania planowych oraz systematycznych obserwacji, umiejętność odczytywania i wykorzystania oraz sporządzania dokumentacji biologicznej (rysunki, schematy, wykresy, diagramy, ryciny), umiejętność dokonywania zielników, prezentacji, umiejętność posługiwania się słownictwem, terminologią i symboliką biologiczną, wartościowanie działalności człowieka w środowisku przyrodniczym, wkład w pracę i przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji (udział w dyskusjach: argumentowanie, przekonywanie), formy aktywności dodatkowej.

Formy aktywności podlegające ocenie:

sprawdziany wiadomości i umiejętności po zakończonym dziale, kartkówki z jednej lub dwóch ostatnich lekcji,

odpowiedzi ustne z jednej lub dwóch ostatnich tematów lekcyjnych,

prace domowe, prace długoterminowe, aktywność podczas lekcji, uczestnictwo w konkursach biologicznych, udział w projektach

uczniowskich, prezentowanie pracy grupy, wykonywanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem.

2. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI:

- 1) W klasach IV-VIII dla form sprawdzania wiedzy i umiejętności w ocenianiu bieżącym oceny oznacza się w dzienniku elektronicznym określonym kolorem.
- 2) Ustala się kryteria odnoszące się do form sprawdzania wiedzy:

Lp.	Sposoby sprawdzania osiągnięć	Kryteria	Kolor
1.	Ustne wypowiedzi uczniów	-merytoryczna zawartość wypowiedzi, -prawidłowe stosowanie terminologii biologicznej zgodności z poziomem wymagań, -umiejętności ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych -przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z dwóch ostatnich lekcji	czarny

2.	Pisemne i ustne ćwiczenia wykonywane podczas szkolnych zajęć edukacyjnych	-umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy na lekcji do samodzielnej pracy w zeszycie ćwiczeń	czarny
3.	Udział w konkursach, olimpiadach	- udział i bardzo dobre wyniki w konkursach biologicznych	zielony
4.	Sprawdziany	-sprawdzanie opanowania wiedzy teoretycznej, sprawdzanie umiejętności stosowania poznanej wiedzy w sytuacjach typowych sprawdzanie umiejętności stosowania poznanej wiedzy w sytuacjach problemowych rozwiązywanie zadań testowych -ocenie prac kontrolnych odbywa się z wykorzystaniem skali procentowej	czerwony
5.	Kartkówki	-obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 1 lub 2 ostatnich tematów lub pewnej krótkiej partii materiału stanowiącej jedną całość -kartkówki oceniane są według punktacji procentowej	niebieski
6.	Długoterminowy projekt edukacyjny	-zrozumienie zadania -zaangażowanie, kreatywność -zaplanowanie i realizacja rozwiązań -prezentacja poszczególnych wyników -zastosowanie posiadanej wiedzy przedmiotowej	czerwony
7.	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach	-wypowiedzi w czasie lekcji -wyciąganie wniosków z przeprowadzanych doświadczeń -rozwiązywanie zadań	czerwony

3. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

1. Sprawdziany są obowiązkowe.
2. Oceny ze sprawdzianów podlegają poprawie w terminie dwóch tygodni, od daty przeprowadzenia sprawdzianu.
3. Ocen z kartkówek i odpowiedzi ustnych nie można poprawić.
4. Nauczyciel informuje ucznia o ocenie z ostatniej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
5. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień do sprawdzianu należy przystąpić w ciągu 2 tygodni. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej do dziennika.
7. Ocena otrzymana za poprawę pracy pisemnej jest wpisywana zamiast oceny poprawianej, jeśli natomiast jest ona niższa ocena pozostaje bez zmian.
8. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny śródrocznej lub rocznej, należy stosować przepisy ujęte w statucie szkoły.
9. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny śródrocznej lub rocznej regulują zapisy statutu szkoły i rozporządzenia MEN.

4. OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI I UCZNIÓW MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE

Zasady pracy z uczniem o specyficznych problemach edukacyjnych: uczeń powinien siedzieć blisko nauczyciela, by korzystać z jego pomocy w razie trudności w wykonywaniu zadań, wiadomości ucznia są sprawdzane głównie ustnie, w miarę możliwości w mniejszej grupie lub indywidualnie, wypowiedzi ucznia oceniane będą pod względem treści, nie będzie brane pod uwagę ubogie słownictwo ucznia, ocenianiu nie podlega szata graficzna odpowiedzi na sprawdzianach lub kartkówkach, pod uwagę nie będą brane błędy ortograficzne, przy wyraźnym zaleceniu poradni czas na pisanie kartkówek i sprawdzianów zostanie odpowiednio wydłużony, przy nauczaniu angażuje się jak najwięcej zmysłów, uczeń nie jest zmuszany do natychmiastowej odpowiedzi, dany jest mu czas na zastanowienie, w przypadku rozpoznanej osłabionej funkcji pamięci należy wydłużyć czas na nauczanie się pewnych partii materiału lub rozłożyć go na mniejsze części.

5. OCENA ŚRÓDROCZNA:

Zasady ustalania oceny śródrocznej

- 1) Oceny klasyfikacyjne śródroczne - są ustalane jako średnia arytmetycznej ocen bieżących oraz wymagań edukacyjnych według schematu:

Średnia arytmetyczna	stopień
1,74 i poniżej	niedostateczny
1,75- 2,59	dopuszczający
2,60- 3,59	dostateczny
3,60- 4,59	dobry
4,60- 5,30	bardzo dobry
powyżej 5,30	celujący

6. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ROCZNĄ

1) Oceny klasyfikacyjne roczne ustalane są według zasad zawartych w wymaganiach edukacyjnych

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:
pełne rozumienie wiadomości programowych i na ich podstawie operowanie treściami programowymi, samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą biologiczną w teorii i praktyce, odpowiedzi ustne i pisemne świadczące o opanowaniu wiedzy we właściwym zakresie problemowym, posługiwanie się poprawnym językiem biologicznym, swobodne operowanie faktami, dostrzeganie między nimi związków, ukazywanie związków między zjawiskami z różnych dziedzin życia, duża aktywność na lekcjach, systematyczność i pilność w nauce

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:
materiał został opanowany we właściwym zakresie problemowym, samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą biologiczną w teorii i praktyce (odpowiedzi nie wychodzą poza obowiązujący program nauczania), duża szczegółowość w przedstawianiu faktów biologicznych, podejmowanie samodzielnej oceny zjawisk i faktów biologicznych, duża aktywność na zajęciach, w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych właściwe używanie terminologii biologicznej, systematyczność i pilność w nauce

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:
materiał nie został w pełni opanowany i zrozumiany, materiał opanowany w zakresie podstaw programowych, w odpowiedziach ustnych pisemnych występują drobne błędy rzeczowe i merytoryczne, ograniczona umiejętność analiza problemu, poprawne stosowanie słownictwa i terminologii biologicznej, poprawne rozumienie i stosowanie pojęć biologicznych, poprawne przedstawianie związków przyczynowo-skutkowych, uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:
materiał nie został w pełni opanowany i zrozumiany, materiał opanowany w zakresie podstaw programowych, w odpowiedziach ustnych pisemnych występują drobne błędy rzeczowe i merytoryczne, ograniczona umiejętność analiza problemu, poprawne stosowanie słownictwa i terminologii biologicznej, poprawne rozumienie i stosowanie pojęć biologicznych, poprawne przedstawianie związków przyczynowo-skutkowych.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:
materiał został opanowany tylko w zakresie podstawowych wiadomości, ograniczone, częściowe przedstawianie pojęć biologicznych, poprawne rozumienie treści programowych przy znacznej pomocy nauczyciela, niewielkie umiejętności posługiwania się wiedzą w teorii i w praktyce, zaburzona umiejętność wskazywania związków przyczynowo-skutkowych, liczne błędy w rozumieniu i używaniu pojęć biologicznych, umiejętność właściwego doboru materiału, ubogie słownictwo, pełne uproszczeń i

nieścisłości, sporadyczna aktywność na lekcjach, sporadyczne przygotowywanie się do zajęć, odpowiedzi pisemne i ustne w dużej części nie na temat,

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek: materiał nie został opanowany nawet w zakresie wiadomości podstawowych mimo znacznej pomocy nauczyciela, nieznajomość podstawowych faktów z zakresu biologii, brak umiejętności stosowania wiedzy w teorii i praktyce, błędne rozumienie pojęć, złe ich stosowanie, prace pisemne i odpowiedzi ustne nie na temat, nie wypełnianie poleceń nauczyciela, lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela, brak aktywności na lekcjach.

Mariola Stasiak

Imię i nazwisko nauczyciela

Podpis: M. Stasiak