



*Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
w Łebie*

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
ROK SZKOLNY 2024/2025**

PRZEDMIOT: TECHNIKA

NAUCZYCIEL: Olga Mikułko

1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Ustala się obszary i formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu:

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- przygotowanie do zajęć
- jakość pracy i aktywność na lekcji,
- dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
- umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,
- współpraca w grupie,
- prezentacje własnych prac,
- sprawdziany wiadomości i umiejętności zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału-
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych, indywidualne uzdolnienia, zgodność z tematem i techniką wykonania, samodzielność w pracy, wysiłek wkładany w wywiązanie się z obowiązków, estetyka wykonania

Lp.	Sposoby sprawdzania osiągnięć	Kryteria
1.	Ustne wypowiedzi uczniów	-merytoryczna zawartość wypowiedzi, -prawidłowe stosowanie terminologii technicznej zgodności z poziomem wymagań, -przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z ostatniej lekcji
2.	Pisemne i ustne ćwiczenia wykonywane podczas szkolnych zajęć edukacyjnych	-umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy na lekcji do samodzielnej pracy w zeszycie przedmiotowym
3.	Pisemne zadania wykonywane w domu	-zadania domowe polegające na napisaniu krótkiej informacji na zadany temat
4.	Kartkówki	-obejmują zakres wiadomości i umiejętności z ostatniego tematów lub pewnej krótkiej partii materiału stanowiącej jedną całość -kartkówki oceniane są według punktacji procentowej

5.	Długoterminowy projekt edukacyjny	zrozumienie zadania -zaangażowanie, kreatywność -zaplanowanie i realizacja rozwiązań -prezentacja poszczególnych wyników -zastosowanie posiadanej wiedzy przedmiotowej
6.	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach	-wypowiedzi w czasie lekcji -rozwiązywanie zadań

Kryteria wymagań na daną ocenę w pracach pisemnych:

KARTKÓWKI

0%- 29%- ocena niedostateczna

30%- 49%- ocena dopuszczająca

50%- 74%- ocena dostateczna

75%- 89%- ocena dobra

90%- 99%- ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

2. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

1. Ocen z kartkówki i odpowiedzi ustnych nie można poprawić.
2. Nauczyciel informuje ucznia o ocenie z ostatniej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
3. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności).
5. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny rocznej lub końcowej, należy stosować przepisy ujęte w statucie szkoły.
6. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny semestralnej lub rocznej regulują zapisy statutu szkoły i rozporządzenia MEN.

- 3. OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI I UCZNIÓW MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE**
- dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

4. OCENA ŚRÓDROCZNA

- 1) Ustalając ocenę nauczyciel, biorąc pod uwagę wkład pracy ucznia, jego aktywność oraz frekwencję na zajęciach oraz oceny bieżące

5. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ROCZNA

- 1) Oceny klasyfikacyjne roczne ustalane są z ocen bieżących/ nie muszą stanowić średniej arytmetycznej/ i z uwzględnieniem kryteriów:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

W przypadku uczniów, którzy otrzymali ocenę śródroczną niedostateczną i nie zaliczyli minimum programowego z danego przedmiotu, ocena ta jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej .

Olga Mikułko