



*Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
w Łebie*

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
ROK SZKOLNY 2024/2025**

**PRZEDMIOT:
historia**

NAUCZYCIEL: Wiesław Baniak



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

- odpowiedź ustna (z materiału teoretycznego lub z wykorzystaniem mapy)
- sprawdziany (zagadnienia zawarte w danym dziale w podręczniku),
- kartkówki (znajomość zagadnień z ostatniego tematu)
- prowadzenie zeszytów przedmiotowych (systematyczność oraz staranność w prowadzeniu zeszytu przedmiotowego; uzupełnianie braków spowodowanych nieobecnością ucznia),
- konkursy przedmiotowe lub udział w innych przedsięwzięciach związanych z przedmiotem,
- aktywność i zaangażowanie ucznia na zajęciach (plusy),

2. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI.

Oceny cząstkowe z prac pisemnych są określone przez progi procentowe.

95% + zadanie dodatkowe - ocena celująca

90% - 100% - ocena bardzo dobra

75% - 89% - ocena dobra

51% - 74% - ocena dostateczna

31% - 50% - ocena dopuszczająca

0% - 30% - ocena niedostateczna

W jednym tygodniu mogą być przeprowadzone maksymalnie dwa sprawdziany!

3. ZASADY STOSOWANIA PLUSÓW W OCENIANIU BIEŻĄCYM

Uczniowie mogą otrzymać + za zaangażowanie i aktywność na zajęciach. Jeśli uczeń zbierze 3 plusy, zostają one zamienione na ocenę bardzo dobrą.

4. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń z zajęć, na których był nieobecny, w terminie tygodnia od powrotu do szkoły.

Czas na nadrobienie zaległości jest indywidualnie ustalany z uczniem, gdy jego nieobecność



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

w szkole spowodowana była leczeniem szpitalnym lub wynosiła dłużej niż tydzień.

Uczeń może pisać poprawę sprawdzianu (jednokrotnie). Jedna (poprawiona) ocena w semestrze zostaje zapisana na ocenie wcześniejszej – zakrywa tę niższą. Pozostałe oceny zostają wpisane obok.

Uczeń ma obowiązek podejść do poprawy oceny w terminie dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy.

Oceny niedostateczne ze sprawdzianów podlegają obowiązkowej poprawie w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania oceny.

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, powinien to uczynić w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku kilkukrotnego uchylania się ucznia od tego obowiązku, pisze on zaległy sprawdzian automatycznie na następnej lekcji.

5. OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI I UCZNIÓW MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE

W stosunku **do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** nauczyciel stosuje dostosowanie form i metod pracy, zgodnie z zaleceniami zapisanymi w opinii lub orzeczeniu z poradni, np.

- zmniejszenie liczby zadań na sprawdzianach,
- wydłużony czas pracy podczas pisania kartkówek,
- dodatkowe wyjaśnienia do zadań,
- liberalizacja oceniania.

6. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ KOŃCOWOROCZNA

- 1) Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne ustalane są z uwzględnieniem następujących kryteriów:

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą a dodatkowo:

- samodzielnie sięga do różnych źródeł poszukując ciekawych treści historycznych,
- swobodnie wykorzystuje zdobytą wiedzę, dostrzega podobieństwa i różnice, dokonuje analizy i syntezy poruszanych problemów;
- dostrzega wpływ (lub jego brak) minionych zdarzeń na obecną sytuację Polski i świata,
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi,
- bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych,
- realizuje projekty edukacyjne związane z przedmiotem.



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- prawidłowo posługuje się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na lekcji,
- samodzielnie dostrzega i omawia przyczyny oraz skutki wydarzeń,
- przedstawia na mapie zmiany terytorialne,
- potrafi z osi czasu odczytywać odpowiadającą danemu wydarzeniu datę,
- wykorzystuje źródła informacji wskazane przez nauczyciela,
- samodzielnie dokonuje oceny poszczególnych wydarzeń i postaci,
- formułuje dłuższą samodzielną wypowiedź na temat: wydarzenia, postaci historycznej lub pojęcia omawianych na lekcjach.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje zadania w ćwiczeniach korzystając ze źródeł wskazanych przez nauczyciela,
- rozumie różnicę między przyczynami i skutkami wydarzeń,
- posługuje się terminologią poznaną na lekcji,
- potrafi krótko scharakteryzować poznane sylwetki osób,
- lokalizuje na mapie miejsce wydarzeń,
- porządkuje wydarzenia chronologicznie,
- wykorzystuje źródła informacji poznane na lekcji,
- formułuje krótką wypowiedź dotyczącą wydarzeń lub pojęć poznanych na lekcjach,
- próbuje dokonywać własnych sądów i opinii.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- rozumie podstawowe fakty i pojęcia historyczne,
- potrafi uporządkować najważniejsze wydarzenia chronologicznie,
- potrafi łączyć postacie z odpowiadającymi im wydarzeniami,
- potrafi na osi czasu umieścić datę,
- wskazuje na mapie miejsca omawianych wydarzeń,
- potrafi wykorzystać podstawowe źródła informacji,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania,
- określa wiek i jego połowę na podstawie daty,
- formułuje prostą wypowiedź dwu-, trzyzdaniową na temat omawianych zagadnień.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania, wykorzystuje podstawowe umiejętności,
- potrafi określić wiek, w których miało miejsce dane wydarzenie,
- potrafi umieścić najważniejsze wydarzenia w czasie,
- zna podstawowe fakty i postacie niezbędne w procesie nauki,
- wypowiada się pojedynczymi zdaniami na temat podstawowych wydarzeń i postaci.



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie zdobył minimum umiejętności historycznych potrzebnych do kontynuowania nauki,
- nie potrafi podać nawet kilku wydarzeń i postaci poznanych na lekcjach.

7. NAUKA ZDALNA

Podczas nauki zdalnej uczeń ma obowiązek logowania się na lekcję, aktywnego uczestniczenia w zajęciach oraz odsyłania prac wykonywanych w czasie lekcji w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Wiesław Baniak