



*Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza  
w Łebie*

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
ROK SZKOLNY 2023/2024**

**PRZEDMIOT: EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**NAUCZYCIEL: Tomasz Antoszek**

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

### 1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIANIU

- a) wiadomości przedmiotowe zgodne z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej w formie sprawdzianów w formie testu jednokrotnego wyboru,
- b) umiejętności i sprawności przedmiotowe w formie praktycznych zadań związanych z:
- udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej,
  - postępowanie po ogłoszeniu alarmów i uprzedzeń o zagrożeniach,
  - umiejętność organizacji pomocy w przypadku różnych zdarzeń zagrażających zdrowiu lub życiu człowieka.
- c) umiejętności poza przedmiotowe;
- praca w zespole zadaniowych,
  - aktywność na lekcjach,
  - potwierdzone dokumentem uczestnictwo w zajęciach nadprogramowych ( ukończony kurs pierwszej pomocy, udział w zawodach i konkursach OC, PCK, ZHP, PSP)

### 2. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI ORAZ ICH WAGA

- 1) W klasach IV-VIII dla form sprawdzania wiedzy i umiejętności w ocenianiu bieżącym określa się wagi, a oceny oznacza się w dzienniku elektronicznym określonym kolorem.
- 2) Ustala się kryteria dla wag odnoszących się do form sprawdzania wiedzy:

Lp.	Sposoby sprawdzania osiągnięć	Waga	Kryteria	Kolor
1.	praca w grupach	2	- akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie - planowanie wspólnych działań - współudział w podejmowaniu decyzji - udział dyskusji i słuchanie innych - uzasadnienie swojego stanowiska - prezentowanie rezultatów pracy grupy przez ucznia	niebieski
2.	sprawdzian	3	- wiedza w zakresie podejmowania działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa	czerwony

			- wybór właściwego algorytmu postępowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa	
3.	Projekty – zaliczenia z działań praktycznych w udzielaniu pomocy przedmedycznej	5	1 – przygotowanie się ucznia do zaliczenia poszczególnych symulacji w zakresie udzielania pierwszej pomocy; 2 – właściwy algorytm realizacji działań w ramach poszczególnych symulacji w zakresie udzielania pierwszej pomocy 3 – prawidłowość wykonania każdego działania wchodzących w algorytm realizacji działań w ramach poszczególnych symulacji w zakresie udzielania pierwszej pomocy	czerwony
4.	Praca na lekcji, aktywność	1	1 – częste zgłaszanie się 2 – wykonanie powierzonego zadania zgodnie z założonym rezultatem 3 – prezentacja wiedzy na forum klasy	czarny
5.	Udział w konkursach, zawodach i działalność w organizacjach związanych z zasadami udzielenia pierwszej pomocy	4	1 – udział i bardzo dobre wyniki w konkursach informatycznych 2 – przygotowywanie się do udziału w konkursie 3 – potwierdzone zaświadczenie o działaniach i nabytych umiejętnościach w organizacjach związanych z szkoleniem z udzielenia pierwszej pomocy	niebieski
8.	Długoterminowy projekt edukacyjny	5	1– samodzielność wykonania pracy przez ucznia 2 – zaprezentowanie projektu swojej pracy 3 - metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza) 4 –wykonanie (wybór narzędzia, poprawność użycia wybranego programu) 5 -Spełnienie kryteriów zawartych w specyfikacji zadania zaplanowanej przez ucznia a uzgodnionej z nauczycielem 6-Rezultat – prezentacja swojej pracy przez ucznia na forum klasy	czerwony

### 3. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) opuścił test lub pracę klasową, ma obowiązek pisać w terminie poprawkowym, ustalonym z nauczycielem (czas na wykonanie sprawdzianu 2 tygodnie) Jeżeli uczeń nie zgłosi się do n-la, jest to traktowane, jako uchylanie się od napisania i zostaje uczniowi wpisana ocena ndst..

Uczeń może poprawić ocenę dobry i niższą z pracy klasowej 1 raz, nie później niż w ciągu jednego miesiąca od dnia otrzymania oceny, taka poprawa możliwa jest tylko jednej pracy klasowej w semestrze. Uczeń otrzymujący ocenę niedostateczną z pracy klasowej jest zobowiązany do poprawy tej pracy klasowej w terminie 2 tygodni od wstawienia tej oceny do dziennika elektronicznego. Dla wszystkich chętnych ustala się indywidualny termin poprawy dostosowany do potrzeb edukacyjnych ucznia. Uczeń **nie może** poprawić oceny z kartkówki.

Każdy uczeń ma możliwość wykonania dodatkowego projektu edukacyjnego z EdB umożliwiającego zwiększenie oceny śródrocznej i końcowo rocznej. Tematy podaje nauczyciel na początku każdego semestru. Uczeń realizujący taki projekt powinien przedstawić go na lekcji co najmniej na 2 tygodnie przed wystawianiem ocen semestralnych

### 4. OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI I UCZNIÓW MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE

- a) dostosowanie czasu pracy do możliwości ucznia,
- b) przygotowanie prac i sprawdzianów obejmujących swoim zakresem tylko treści podstawowe
- c) branie pod uwagę pracy na zespole wyrównawczym, ( uczeń potrafi rozwiązać problem z pomocą nauczyciela),
- d) dostosowanie wymagań do potrzeb indywidualnych ucznia,
- e) inne formy dostosowania wymienione w tej opinii.

## 5. OCENA ŚRÓDROCZNA (SEMESTRALNA)

1) Oceny klasyfikacyjne semestralne są ustalane jako średnia ważona stopni cząstkowych w zakresach:

Średnia ważona	stopień
1,74 i poniżej	niedostateczny
1,75- 2,59	dopuszczający
2,60- 3,59	dostateczny
3,60- 4,59	dobry
4,60- 5,30	bardzo dobry
powyżej 5,30	celujący

2) Ustalając ocenę nauczyciel, biorąc pod uwagę wkład pracy ucznia, jego aktywność oraz frekwencję na zajęciach może podnieść mu ocenę śródroczną, ustaloną jako średnia ważona, co najwyżej o 0,1 według wyżej wymienionego schematu.

## 6. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ KOŃCOWOROCZNA

1) Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne ustalane są jako składowa średniej arytmetycznej semestralnych średnich ważonych z uwzględnieniem kryteriów: **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie pomocy przedmedycznej
- Samodzielnie i biegle posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- swobodnie operuje terminologią naukową, osiąga sukcesy w zawodach i konkursach związanych z pomocą przedmedyczną i bezpieczeństwem,

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- wyjaśnia problemy po uprzedniej sugestii nauczyciela,
- stosuje wiedzę w sytuacjach praktycznych i teoretycznych inspirowanych przez nauczyciela,
- ujmuje w terminach naukowych podstawowe pojęcia i prawa

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- rozumie podstawowe uogólnienia po uprzednich wskazówkach nauczyciela,
- stosuje posiadaną wiedzę w teorii i praktyce przy pomocy nauczyciela,
- tylko niektóre pojęcia i prawa ujmuje w terminach naukowych,

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- ma wiadomości nieusystematyzowane,
- swą fragmentaryczną wiedzę stosuje tylko w najprostszych sytuacjach przy dużej pomocy nauczyciela,
- ma trudności w posługiwaniu się właściwą terminologią,

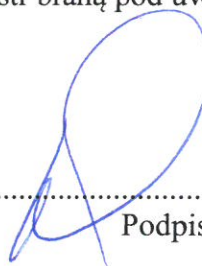
**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- nie rozwiązuje typowych zadań przez wykonywanie rutynowych czynności;
- nie podejmuje żadnych działań w przypadku symulacji w zakresie udzielania pierwszej pomocy
- nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

- 2) W przypadku uczniów, którzy otrzymali ocenę semestralną niedostateczną i nie zaliczyli minimum programowego z danego przedmiotu, uczeń otrzymuje średnią 1,0 jako średnią ważoną za I semestr braną pod uwagę przy obliczaniu średniej arytmetycznej za oba półrocza. Jeśli natomiast uczeń zaliczył semestr I, to otrzymuje średnią 2,0 jako średnią ważoną za I semestr braną pod uwagę przy obliczaniu średniej arytmetycznej za oba półrocza.

Tomou Antonio

Imię i nazwisko nauczyciela



Podpis: