



*Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
w Łebie*

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
ROK SZKOLNY 2023/2024**

PRZEDMIOT:

HISTORIA

NAUCZYCIEL:

Tomasz Wojciechowski

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU HISTORIA
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIANIU

- 1) Ustala się obszary i formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu:
- a) praca klasowa i całogodzinne sprawdziany
 - b) odpowiedzi ustne
 - c) kartkówki
 - d) zadania domowe
 - e) aktywność na zajęciach
 - f) prace długoterminowe i projekty edukacyjne
 - g) zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
 - h) inne

2. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI ORAZ ICH WAGA

- 1) W klasach IV-VIII dla form sprawdzania wiedzy i umiejętności w ocenianiu bieżącym określa się wagi, a oceny oznacza się w dzienniku elektronicznym określonym kolorem.
- 2) Ustala się kryteria dla wag odnoszących się do form sprawdzania wiedzy:

Lp.	Sposoby sprawdzania osiągnięć	Waga	Kryteria	Kolor
1	Praca klasowa i całogodzinne sprawdziany	3	Cel - 95% + zadanie dodatkowe Bdb - 90% - 100% Db – 75-89% Dst – 51-74% Dop – 31-50% Ndst – 0-30%	Czerwony
2	Odpowiedzi ustne	2	Pięć pytań, każde za 1 pkt. – ocena ustalana jak w pkt. 1	Czarny
3	Kartkówki w formie quizu	2	Pięć pytań, każde za 1 pkt. – ocena ustalana jak w pkt. 1	Niebieski
4	Zadania domowe	1	Wykonanie zadania	Czarny
5	Aktywny udział w lekcji, praca w grupie	1	Każda aktywność na zajęciach jest odnotowana „plusami” w dzienniku. Na koniec miesiąca plusy są konwertowane: trzy plusy to ocena bdb.	Czarny
6	Prace długoterminowe (projektowe), jedna na semestr	3	Oceniana jest wartość merytoryczna pracy i trud – od nich zależy ocena i jej waga.	Czerwony
7	Projekt edukacyjny	3	Oceniana jest wartość merytoryczna pracy i trud – od nich zależy ocena i jej waga.	Czerwony
8	Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń	1	Na każdym całogodzinnym sprawdzianie nauczyciel zbiera zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń, i sprawdza wykonanie zleconych na	Czarny

			zajęciach zadań. Brak zeszytów tylko na tej lekcji oznacza ocenę niedostateczną – na pozostałych zajęciach nie są wyciąga konsekwencje.	
9	Inne formy aktywności (np. udział w konkursach, udział w przedsięwzięciach związanych z przedmiotem, aktywność społeczna)	1, lub 3	1 – Udział w konkursie w etapie szkolnym, powiatowym, wojewódzkim, lub ogólnopolskim. Oceniane jest zaangażowanie i trud i osiągnięte rezultaty - od nich zależy ocena. 3 – Osiągnięcie tytułu finalisty, lub laureata w etapie wojewódzkim, lub ogólnopolskim. Oceniany jest rezultat wyrażony oceną celującą w dzienniku.	Zielony
10	Przygotowanie się do zajęć w ramach „lekcji odwróconej”	1	Każde przygotowanie do „lekcji odwróconej” i aktywność na zajęciach jest odnotowane „plusami” w dzienniku. Na koniec miesiąca plusy są konwertowane: trzy plusy to ocena bdb.	Czarny

3. ZASADY STOSOWANIA PLUSÓW I MINUSÓW W OCENIANIU BIEŻĄCYM

Dla oznaczenia „+” przyjmuje się następujące kryteria stosowania:

- „plusy” wyrażają aktywność ucznia na zajęciach i w domu – zobacz punkty 5 i 10.

Dla oznaczenia „-” przyjmuje się następujące kryteria stosowania:

- „minusy” wyrażają brak wykonania przez ucznia jakiegoś zadania, nie są konwertowane i zamieniane na oceny.

4. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

Prace klasowe/sprawdziany są obowiązkowe. Muszą być zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej w pierwszym terminie, powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Zaległy sprawdzian uczeń pisze w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeśli w przeciągu miesiąca od powrotu do szkoły, uczeń nie napisze pracy klasowej to nauczyciel w miejsce „np” – nie pisał – wpisuje ocenę niedostateczną.

Uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu. Ocena z poprawy wpisana jest na ocenę wcześniejszą. Uczeń jeden raz w semestrze może poprawić też wyższą ocenę ze sprawdzianu (2-4). Odbywa się to także w terminie dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej przez nauczyciela pracy, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Wyższa ocena wpisana jest na ocenę wcześniejszą.

Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i nie są poprawiane.

5. OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI I UCZNIÓW MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE

Nauczyciel stosuje na zajęciach zalecenia PPP odnośnie pracy z uczniem i dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości ucznia z opinią, lub orzeczeniem.

6. OCENA ŚRÓDROCZNA (SEMESTRALNA)

1) Oceny klasyfikacyjne semestralne są ustalane jako średnia ważona stopni częściowych w zakresach:

Średnia ważona	stopień
1,74 i poniżej	niedostateczny
1,75- 2,59	dopuszczający
2,60- 3,59	dostateczny
3,60- 4,59	dobry
4,60- 5,30	bardzo dobry
powyżej 5,30	celujący

2) Ustalając ocenę nauczyciel, biorąc pod uwagę wkład pracy ucznia, jego aktywność oraz frekwencję na zajęciach może podnieść mu ocenę śródroczną, ustaloną są jako średnia ważona, co najwyżej o 0,1 według wyżej wymienionego schematu.

7. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ KOŃCOWOROCZNĄ

1) Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne ustalane są jako składowa średniej arytmetycznej semestralnych średnich ważonych z uwzględnieniem kryteriów:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę celującą oraz spełnia minimum jedną z przesłanek:

- samodzielnie sięga do różnych źródeł poszukując ciekawych treści historycznych,
- swobodnie wykorzystuje zdobytą wiedzę, dostrzega podobieństwa i różnice, dokonuje analizy i syntezy poruszanych problemów; dostrzega znaczenie - lub brak - minionych zdarzeń na obecną sytuację Polski i świata, potrafi przedstawić i uargumentować ocenę,
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą i spełnia minimum jedną z przesłanek:

- prawidłowo posługuje się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na lekcji,
- samodzielnie dostrzega i omawia przyczyny oraz skutki wydarzeń,
- przedstawia na mapie zmiany terytorialne,
- potrafi z osi czasu odczytywać odpowiadającą danemu wydarzeniu datę,
- wykorzystuje źródła informacji wskazane przez nauczyciela,
- samodzielnie dokonuje oceny poszczególnych wydarzeń i postaci,
- formułuje dłuższą samodzielną wypowiedź na temat: wydarzenia, postaci historycznej lub pojęcia omawianych na lekcjach,

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą i spełnia minimum jedną z przesłanek:

- rozwiązuje zadania w ćwiczeniach korzystając ze źródeł wskazanych przez nauczyciela,
- rozumie różnicę między przyczynami i skutkami wydarzeń,
- posługuje się terminologią poznaną na lekcji,
- potrafi krótko scharakteryzować poznane sylwetki osób,
- lokalizuje na mapie miejsce wydarzeń,
- porządkuje wydarzenia chronologicznie,
- wykorzystuje źródła informacji poznane na lekcji,

- formułuje krótką wypowiedź dotyczącą wydarzeń, lub pojęć poznanych na lekcjach,
- próbuje dokonywać własnych sądów i opinii.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną i spełnia minimum jedną z przesłanek:

- rozumie podstawowe fakty i pojęcia historyczne,
- potrafi uporządkować najważniejsze wydarzenia chronologicznie,
- potrafi łączyć postacie z odpowiadającymi im wydarzeniami,
- potrafi na osi czasu umieścić datę,
- wskazuje na mapie miejsca omawianych wydarzeń,
- potrafi wykorzystać podstawowe źródła informacji,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania,
- określa wiek i jego połowę na podstawie daty,
- formułuje prostą wypowiedź dwu-, trzyzdaniową na temat omawianych zagadnień.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą i spełnia minimum jedną z przesłanek:


- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania, wykorzystuje podstawowe umiejętności,
- potrafi określić wiek, w którym miało miejsce dane wydarzenie,
- potrafi umieścić najważniejsze wydarzenia w czasie,
- zna podstawowe fakty i postacie niezbędne w procesie nauki,
- wypowiada się pojedynczymi zdaniami na temat podstawowych wydarzeń i postaci.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę spełnia minimum jedną z przesłanek:

- nie potrafi podać nawet kilku wydarzeń i postaci poznanych na lekcjach.

- 2) W przypadku uczniów, którzy otrzymali ocenę semestralną niedostateczną i nie zaliczyli minimum programowego z danego przedmiotu, uczeń otrzymuje średnią 1,0 jako średnią ważoną za I semestr braną pod uwagę przy obliczaniu średniej arytmetycznej za oba półrocza. Jeśli natomiast uczeń zaliczył semestr I, to otrzymuje średnią 2,0 jako średnią ważoną za I semestr braną pod uwagę przy obliczaniu średniej arytmetycznej za oba półrocza.

.....Tomasz Wojciechowski.....
Imię i nazwisko nauczyciela


.....
Podpis:

