Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
w Łebie

WYMAGANIA EDUKACYJNE
ROK SZKOLNY 2023/2024

PRZEDMIOT: INFORMATYKA

NAUCZYCIEL: Tomasz Antoszek

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU INFORMATYKA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIANIU
   a) długoterminowe projekty zaliczeniowe;
   b) kartkówka, test, sprawdzian, praca klasowa - w formie praktycznej;
   c) praca na lekcji bieżąca;
   d) praca dodatkowa;
   e) długoterminowe projekty edukacyjne;
   f) konkursy: szkolne, pozaszkolne.

2. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI ORAZ ICH WAGA
   1) W klasach IV-VIII dla form sprawdzania wiedzy i umiejętności w ocenianiu bieżącym określa się wagi, a oceny oznacza się w dzienniku elektronicznym określonym kolorem.
   2) Ustala się kryteria dla wag odnoszących się do form sprawdzania wiedzy:

Lp.	Sposoby sprawdzania osiągnięć	Waga	Kryteria	Kolor
1.	długotermino we projekty zaliczeniowe	5	1 – samodzielność wykonania pracy przez ucznia 2 - metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza) 3 –wykonanie (wybór narzędzia, poprawność użycia wybranego programu) 4. Spełnienie kryteriów zawartych w specyfikacji zadania przekazanej uczniom 5. Rezultat – prezentacja swojej pracy przez ucznia na forum klasy	czerwony
2.	sprawdzian, praca klasowa	3	1 - metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza) 2 –wykonanie (wybór narzędzia, poprawność użycia wybranego programu) 3- Rezultat – osiągnięcie wyniku zgodnego z treścią zadania przy użyciu dostępnych programów.	czerwony
3.	Kartkówka, test	2	1 - metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza)	czarny

			2 –wykonanie (wybór narzędzia, poprawność użycia wybranego programu) 3- Rezultat – osiągnięcie wyniku zgodnego z treścią zadania przy użyciu dostępnych programów.	
4.	Praca dodatkowa	2	1 – wybór zadania 2 – projekt rozwiązania 3 – wykonanie zgodne z założonym projektem, 4 dobór narzędzia, programu	zielony
5.	Praca na lekcji, aktywność	1	1 – częste zgłaszanie się 2 – wykonanie powierzonego zadania zgodnie z założonym rezultatem 3 – prezentacja wiedzy na forum klasy	czarny
6.	Udział w konkursach, zawodach i olimpiadach informatycznych	4	1 – udział i bardzo dobre wyniki w konkursach informatycznych 2 – przygotowywanie się do udziału w konkursie	niebieski
7.	Długoterminowy projekt edukacyjny	5	1– samodzielność wykonania pracy przez ucznia 2 – zaprezentowanie projektu swojej pracy 3 - metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza) 4 –wykonanie (wybór narzędzia, poprawność użycia wybranego programu) 5 -Spełnienie kryteriów zawartych w specyfikacji zadania zaplanowanej przez ucznia a uzgodnionej z nauczycielem 6-Rezultat – prezentacja swojej pracy przez ucznia na forum klasy	czerwony

6. ZASADY STOSOWANIA PLUSÓW I MINUSÓW W OCENIANIU BIEŻĄCYM

Z wykonywanych prac uczeń otrzymuje oceny zgodne z zapisami par. 42 Statutu Szkoły Podstawowej w Łebie. Uczeń może otrzymać ocenę z plusem lub minusem. Uczeń otrzymuje ocenę z minusem jeśli z danej pracy uzyskany wynik procentowy jest mniejszy o 3% od wyników wskazanych w par. 42 pkt.6 Statutu Szkoły Podstawowej w Łebie. Uczeń otrzymuje ocenę z plusem jeśli z danej pracy uzyskany wynik procentowy jest większy o 15% od minimum danej

oceny wskazanych w par. 42 pkt.6 Statutu Szkoły Podstawowej w Łebie, zapis ten nie dotyczy oceny dobrej i bardzo dobrej. W przypadku oceny dobry otrzymany wynik musi być większy o 10% a w przypadku oceny bardzo dobrej otrzymany wynik musi być większy o 5% od minimum danej oceny wskazanych w par. 42 pkt.6 Statutu Szkoły Podstawowej w Łebie

7. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) opuścił test lub pracę klasową, ma *obowiązek pisać* w terminie poprawkowym , ustalonym z nauczycielem (czas na wykonanie sprawdzianu 2 tygodnie) Jeżeli uczeń nie zgłosi się do n-la, jest to traktowane, jako uchylanie się od napisania i zostaje uczniowi wpisana ocena ndst..

Uczeń może poprawić ocenę dobry i niższą z pracy klasowej 1 raz, nie później niż w ciągu jednego miesiąca od dnia otrzymania oceny, taka poprawa możliwa jest tylko jednej pracy klasowej w semestrze. Uczeń otrzymujący ocenę niedostateczną z pracy klasowej jest zobowiązany do poprawy tej pracy klasowej w terminie 2 tygodni od wstawienia tej oceny do dziennika elektronicznego. Dla wszystkich chętnych ustala się indywidualny termin poprawy dostosowany do potrzeb edukacyjnych ucznia. Uczeń **nie może** poprawić oceny z kartkówki.

Każdy uczeń ma możliwość wykonania dodatkowego projektu edukacyjnego z informatyki umożliwiającego zwiększenie oceny śródrocznej i końcowo rocznej. Tematy projektów podaje nauczyciel na początku każdego semestru. Uczeń realizujący taki projekt powinien oddać projekt do oceny co najmniej na 2 tygodnie przed wystawianiem ocen semestralnych.

8. OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI I UCZNIÓW MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE

a) dostosowanie czasu pracy do możliwości ucznia,
b) przygotowanie prac i sprawdzianów obejmujących swoim zakresem tylko treści podstawowe
c) branie pod uwagę pracy na zespole wyrównawczym, (uczeń potrafi rozwiązać problem z pomocą nauczyciela),
d) dostosowanie wymagań do potrzeb indywidualnych ucznia,
e) inne formy dostosowania wymienione w tej opinii.

9. OCENA ŚRÓDROCZNA (SEMESTRALNA)

1) Oceny klasyfikacyjne semestralne są ustalane jako średnia ważona stopni cząstkowych w zakresach:

Średnia ważona	**stopień**
1,74 i poniżej	niedostateczny
1,75- 2,59	dopuszczający
2,60- 3,59	dostateczny
3,60- 4,59	dobry
4,60- 5,30	bardzo dobry
powyżej 5,30	celujący

2) Ustalając ocenę nauczyciel, biorąc pod uwagę wkład pracy ucznia, jego aktywność oraz frekwencję na zajęciach może podnieść mu ocenę śródroczną, ustaloną są jako średnia ważona, co najwyżej o 0,1 według wyżej wymienionego schematu.

10. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ KOŃCOWOROCZNĄ

1) Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne ustalane są jako składowa średniej arytmetycznej semestralnych średnich ważonych z uwzględnieniem kryteriów:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- wiadomości i umiejętności ucznia wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki.
- Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.
- Bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na lekcji oraz dodatkowe, trudniejsze zadania.
- Bierze udział w konkursach informatycznych (szkolnych i poza szkolnych).
- Uczestniczy w kole informatycznym.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji.
- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki.
- na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy.
- zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to bezbłędnie.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania.

- na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy.
- prawie zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to niemal bezbłędnie.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem;
- ma świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.
- opanował komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- opanował wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł;
- opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych. •

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania,
- opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki.
- na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne,
- nie udaje mu się ukończyć wykonania niektórych ćwiczeń na lekcji.
- braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań.
- nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki.
- nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie udaje mu się ukończyć wykonania ćwiczeń na lekcji.
- nie poprawia ocen niedostatecznych/niezaliczonych. N
- nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

2) W przypadku uczniów, którzy otrzymali ocenę semestralną niedostateczną i nie zaliczyli minimum programowego z danego przedmiotu, uczeń otrzymuje średnią 1,0 jako średnią ważoną za I semestr braną pod uwagę przy obliczaniu średniej arytmetycznej za oba półrocza. Jeśli natomiast uczeń zaliczył semestr I, to otrzymuje średnią 2,0 jako średnią ważoną za I semestr braną pod uwagę przy obliczaniu średniej arytmetycznej za oba półrocza.

Tomasz Antoniak ....

Imię i nazwisko nauczyciela Podpis: