



*Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
w Łebie*

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
ROK SZKOLNY 2023/2024**

**PRZEDMIOT:
język polski**

NAUCZYCIEL: Malwina Szuster

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU JĘZYK POLSKI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIANIU

- 1) Ustala się obszary i formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu:
 - opowiadanie ustne (pytania dotyczące zagadnień teoretycznych omawianych na lekcji, rozumienia tekstu czytanego na zajęciach lub w domu, aktywność w czasie zajęć)
 - czytanie: głośne z uwzględnieniem zasad kultury żywego słowa (wyrazistość, poprawność oraz tempo czytania) oraz ciche ze zrozumieniem (rozumienie i wyszukiwanie informacji w tekście),
 - prace klasowe (czytelność pisma oraz redagowanie określonych form wypowiedzi zgodnie z przyjętymi zasadami budowania krótkich i długich wypowiedzi pisemnych określonych jako obowiązkowe w podstawie programowej),
 - dyktanda (posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi, wiedza teoretyczna sprawdzająca znajomość zasad pisowni ortograficznych oraz stosowanie zasad w praktyce),
 - znajomość treści lektur (testy wyboru lub sprawdziany z pytaniami otwartymi sprawdzające czy uczeń przeczytał zapowiedzianą wcześniej lekturę),
 - sprawdziany (znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku i nauki o literaturze, zadania teoretyczne i praktyczne obejmujące zagadnienia zawarte w danym dziale w podręczniku) ,
 - projekty edukacyjne (trzy tematy do wyboru dla uczniów umieszczone w classroomie i omówione z nauczycielem podczas konsultacji)
 - recytacja (dokładność zapamiętania tekstu oraz jego interpretacja)
 - praca na lekcji oraz prace domowe (poprawność wykonania oraz zaangażowanie ucznia),
 - prowadzenie zeszytów przedmiotowych (systematyczność oraz staranność w prowadzeniu zeszytu przedmiotowego),
 - prace dodatkowe (zaangażowanie ucznia, samodzielność wykonania pracy oraz jej poprawność),
 - aktywność podczas lekcji odwróconej i quizów (zaangażowanie ucznia w zajęcia lekcyjne)
 - konkursy przedmiotowe (udział w konkursach przedmiotowych).

Obszary i formy aktywności uczniów podlegają ocenianiu według następującej skali procentowej:

Cel - 95% + zadanie dodatkowe – cel
Bdb - 90% - 100%
Db – 75-89%
Dst – 51-74%
Dop – 31-50%
Ndst – 0-30%

2. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI ORAZ ICH WAGA

- 1) W klasach IV-VIII dla form sprawdzania wiedzy i umiejętności w ocenianiu bieżącym określa się wagi, a oceny oznacza się w dzienniku elektronicznym określonym kolorem.
- 2) Ustala się kryteria dla wag odnoszących się do form sprawdzania wiedzy:

oceniane kryterium	waga oceny	kolor oceny
opowiadanie ustne	1	czarny
czytanie głośne	1	czarny
czytanie ciche	1	czarny
prace klasowe	3	czzerwony
dyktanda	2	niebieski
lektury	2	niebieski
sprawdziany	3	czzerwony
projekty edukacyjne	5	zielony
recytacja	2	niebieski
praca na lekcji/ praca domowa	1	czarny
zeszyty przedmiotowe	1	czarny
prace dodatkowe	1	czarny
aktywność	1	czarny
konkursy	2	zielony

3. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

Prace domowe:

Brak pracy domowej odnotowuje nauczyciel w zeszycie przedmiotowym lub w zeszycie ćwiczeń w dniu

jej sprawdzania. Nie wstawia oceny niedostatecznej. Jeżeli następnego dnia lub później zauważy, że

uczeń nie nadrobił zaległości, wpisuje ocenę niedostateczną za brak pracy domowej do e - dziennika.

Poprawianie ocen:

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną oraz jedną inną ocenę raz w semestrze z:

- całogodzinnego sprawdzianu na zakończenie działu, sprawdzianu ze znajomości lektury oraz dyktanda

w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny.

Uczniowie poprawiają sprawdziany na zajęciach dodatkowych.

Ocena z poprawy wpisywana jest zamiast oceny poprawianej (jeśli jest wyższa).

Oceny niedostateczne ze sprawdzianów podlegają obowiązkowej poprawie w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania oceny.

Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe!

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, powinien to uczynić w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku kilkukrotnego

uchylania się ucznia od tego obowiązku, pisze on zaległy sprawdzian automatycznie na następnej lekcji.

Projekty:

Nauczyciel podaje uczniom tematy do realizacji pracy projektowej długoterminowej związanej z przedmiotem. Uczeń powinien zgłosić nauczycielowi chęć realizacji projektu edukacyjnego do końca września (w I semestrze) lub do końca stycznia (w II semestrze). Następnie wraz z nauczycielem omówić sposób realizacji zagadnienia projektowego. Po czym przynieść nauczycielowi samodzielnie wykonaną pracę na wybrany przez siebie temat do końca grudnia (w I semestrze) oraz do końca maja (w II semestrze) i omówić ją na forum klasy.

Nauczanie zdalne:

Podczas nauki zdalnej uczeń ma obowiązek logowania się na lekcję, aktywnego uczestniczenia w zajęciach oraz odsyłania prac wykonywanych w czasie lekcji w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

4. OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI I UCZNIÓW MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE

W stosunku **do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** nauczyciel stosuje zasady dostosowane, stosując zalecenia zapisane w opinii lub orzeczeniu z poradni, np.

- zmniejszenie liczby zadań na sprawdzianach,
- zapoznanie ucznia z konkretnymi zdaniami przed dyktandem,
- liberalizacja oceniania głośnego czytania.

5. OCENA ŚRÓDROCZNA (SEMESTRALNA)

- 1) Oceny klasyfikacyjne semestralne są ustalane jako średnia ważona stopni cząstkowych w zakresach:

Średnia ważona	stopień
1,74 i poniżej	niedostateczny
1,75- 2,59	dopuszczający
2,60- 3,59	dostateczny
3,60- 4,59	dobry
4,60- 5,30	bardzo dobry
powyżej 5,30	celujący

- 2) Ustalając ocenę nauczyciel, biorąc pod uwagę wkład pracy ucznia, jego aktywność oraz frekwencję na zajęciach może podnieść mu ocenę śródroczną, ustaloną są jako średnia ważona, co najwyżej o 0,1 według wyżej wymienionego schematu.

6. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ KOŃCOWOROCZNĄ

- 1) Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne ustalane są jako składowa średniej arytmetycznej semestralnych średnich ważonych z uwzględnieniem kryteriów:

1. Stopień celujący (6) – może otrzymać uczeń, który:

- pracował systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazywał się inwencją twórczą;
- biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- brał udział w szkolnych apelach i przedstawieniach;
- jest czytany (czyta nie tylko lektury);
- reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych, np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim;
- redagował informacje i artykuły do szkolnej gazetki multimedialnej;
- realizował projekty edukacyjne.

2. Stopień bardzo dobry (5) – otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym, o większym stopniu trudności;
- wszystkie zadania wykonywał w terminie.

3. Stopień dobry (4) – otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- poprawnie stosował wiadomości, wykonywał typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki.

4. Stopień dostateczny (3) – otrzymuje uczeń, który:

- pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
- opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym;
- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, wg poznanego wzorca.

5. Stopień dopuszczający (2) – otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
- wykonywał samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.
- opanował elementarne umiejętności – czytanie i pisanie.

6. Stopień niedostateczny (1) – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;

- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela

- 2) W przypadku uczniów, którzy otrzymali ocenę semestralną niedostateczną i nie zaliczyli minimum programowego z danego przedmiotu, uczeń otrzymuje średnią 1,0 jako średnią ważoną za I semestr braną pod uwagę przy obliczaniu średniej arytmetycznej za oba półrocza. Jeśli natomiast uczeń zaliczył semestr I, to otrzymuje średnią 2,0 jako średnią ważoną za I semestr braną pod uwagę przy obliczaniu średniej arytmetycznej za oba półrocza.

Malwina Szuster

Imię i nazwisko nauczyciela



.....
Podpis: