



*Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza  
w Łebie*

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
ROK SZKOLNY 2023/2024**

**PRZEDMIOT:  
historia**

**NAUCZYCIEL: Malwina Szuster**

# NAUCZYCIEL: Malwina Szuster

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU HISTORIA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

### 1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1) Ustala się obszary i formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu:

Lp.	Sposoby sprawdzania osiągnięć	Kryteria
1	Sprawdziany	Cel - 95% + zadanie dodatkowe – cel Bdb - 90% - 100% Db – 75-89% Dst – 51-74% Dop – 31-50% Ndst – 0-30%
2	Kartkówki w formie quizu	Pięć pytań, każde za 1 pkt. – ocena ustalana jak w pkt. 1
3	Zeszyt ćwiczeń	Poprawność wykonania zadań z zeszytu ćwiczeń
4	Aktywny udział w lekcji	Uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych
5	Projekt edukacyjny	Oceniana jest wartość merytoryczna pracy i trud – od nich zależy ocena..
6	Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń	Raz w semestrze nauczyciel zbiera i ocenia systematyczność oraz estetykę prowadzenia zeszytu przedmiotowego
7	Inne formy aktywności (np. udział w konkursach, udział w przedsięwzięciach związanych z przedmiotem, aktywność społeczna)	Oceniane jest zaangażowanie, trud i osiągnięte rezultaty - od nich zależy ocena.

### 2. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI ORAZ ICH WAGA

1) W klasach IV-VIII dla form sprawdzania wiedzy i umiejętności w ocenianiu bieżącym określa się wagi, a oceny oznacza się w dzienniku elektronicznym określonym kolorem.

2) Ustala się kryteria dla wag odnoszących się do form sprawdzania wiedzy:

Sposoby sprawdzania osiągnięć	Waga	Kolor
Sprawdziany	3	Czerwony
Kartkówki w formie quizu	2	Niebieski
Zeszyt ćwiczeń	1	Czarny
Aktywny udział w lekcji	1	Czarny
Projekt edukacyjny	3	Zielony
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń	1	Czarny
Inne formy aktywności (np. udział w konkursach, udział w przedsięwzięciach związanych z przedmiotem, aktywność społeczna)	3	Zielony

### 3. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

#### **Prace domowe:**

Brak pracy domowej odnotowuje nauczyciel w zeszyte przedmiotowym lub w zeszyte ćwiczeń w dniu jej sprawdzania. Nie wstawia oceny niedostatecznej. Jeżeli następnego dnia lub później zauważy, że uczeń nie nadrobił zaległości, wpisuje ocenę niedostateczną za brak pracy domowej do e - dziennika.

**Sprawdziany** są obowiązkowe. Muszą być zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu w pierwszym terminie, powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Zaległy sprawdzian uczeń pisze w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu. Ocena z poprawy wpisana jest zamiast oceny wcześniejszej (jeżeli jest wyższa). Uczeń jeden raz w semestrze może poprawić też wyższą ocenę ze sprawdzianu (2-4). Odbywa się to także w terminie dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej przez nauczyciela pracy, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Wyższa ocena wpisana jest zamiast oceny wcześniejszej.

**Kartkówki** nie muszą być zapowiedziane i nie są poprawiane.

#### **Projekty:**

Nauczyciel podaje uczniom tematy do realizacji pracy projektowej długoterminowej związanej z przedmiotem. Uczeń powinien zgłosić nauczycielowi chęć realizacji projektu edukacyjnego do końca września ( w I semestrze) lub do końca stycznia ( w II semestrze). Następnie wraz z nauczycielem omówić sposób realizacji zagadnienia projektowego. Po czym przynieść nauczycielowi samodzielnie wykonaną pracę na wybrany przez siebie temat do końca grudnia ( w I semestrze) oraz do końca maja (w II semestrze) i omówić ją na forum klasy.

#### **Nauczanie zdalne:**

Podczas nauki zdalnej uczeń ma obowiązek logowania się na lekcję, aktywnego uczestniczenia w zajęciach oraz odsyłania prac wykonywanych w czasie lekcji w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

### 4. OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI I UCZNIÓW MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE

W stosunku **do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** nauczyciel stosuje zasady dostosowane, stosując zalecenia zapisane w opinii lub orzeczeniu z poradni, np. - zmniejszenie liczby zadań na sprawdzianach,

- zapoznanie ucznia z konkretnymi zdaniami przed dyktandem,
- liberalizacja oceniania głośnego czytania.

## 5. OCENA ŚRÓDROCZNA (SEMESTRALNA)

- 1) Oceny klasyfikacyjne semestralne są ustalane jako średnia ważona stopni częściowych w zakresach:

Średnia ważona	stopień
1,74 i poniżej	niedostateczny
1,75- 2,59	dopuszczający
2,60- 3,59	dostateczny
3,60- 4,59	dobry
4,60- 5,30	bardzo dobry
powyżej 5,30	celujący

- 2) Ustalając ocenę nauczyciel, biorąc pod uwagę wkład pracy ucznia, jego aktywność oraz frekwencję na zajęciach może podnieść mu ocenę śródroczną, ustaloną są jako średnia ważona, co najwyżej o 0,1 według wyżej wymienionego schematu.

## 6. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ KOŃCOWOROCZNĄ

- 1) Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne ustalane są jako składowa średniej arytmetycznej semestralnych średnich ważonych z uwzględnieniem kryteriów:

1. **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą a dodatkowo:

- samodzielnie sięga do różnych źródeł poszukując ciekawych treści historycznych,
- swobodnie wykorzystuje zdobytą wiedzę, dostrzega podobieństwa i różnice, dokonuje analizy i syntezy poruszanych problemów; dostrzega znaczenie - lub brak - minionych zdarzeń na obecną sytuację Polski i świata, potrafi przedstawić i uargumentować ocenę,
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi
- bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych,
- realizuje projekty edukacyjne.

2. **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- prawidłowo posługuje się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na lekcji,
- samodzielnie dostrzega i omawia przyczyny oraz skutki wydarzeń,
- przedstawia na mapie zmiany terytorialne,
- potrafi z osi czasu odczytywać odpowiadającą danemu wydarzeniu datę,
- wykorzystuje źródła informacji wskazane przez nauczyciela,
- samodzielnie dokonuje oceny poszczególnych wydarzeń i postaci,
- formułuje dłuższą samodzielną wypowiedź na temat: wydarzenia, postaci historycznej lub pojęcia omawianych na lekcjach,

3. **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje zadania w ćwiczeniach korzystając ze źródeł wskazanych przez nauczyciela,
- rozumie różnicę między przyczynami i skutkami wydarzeń,
- posługuje się terminologią poznaną na lekcji,
- potrafi krótko scharakteryzować poznane sylwetki osób,
- lokalizuje na mapie miejsce wydarzeń,

- porządkuje wydarzenia chronologicznie,
- wykorzystuje źródła informacji poznane na lekcji,
- formułuje krótką wypowiedź dotyczącą wydarzeń, lub pojęć poznanych na lekcjach,
- próbuje dokonywać własnych sądów i opinii.

4. **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie podstawowe fakty i pojęcia historyczne,
- potrafi uporządkować najważniejsze wydarzenia chronologicznie,
- potrafi łączyć postacie z odpowiadającymi im wydarzeniami,
- potrafi na osi czasu umieścić datę,
- wskazuje na mapie miejsca omawianych wydarzeń,
- potrafi wykorzystać podstawowe źródła informacji,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania,
- określa wiek i jego połowę na podstawie daty,
- formułuje prostą wypowiedź dwu-, trzyzdaniową na temat omawianych zagadnień.

5. **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania, wykorzystuje podstawowe umiejętności,
- potrafi określić wiek, w którym miało miejsce dane wydarzenie,
- potrafi umieścić najważniejsze wydarzenia w czasie,
- zna podstawowe fakty i postacie niezbędne w procesie nauki,
- wypowiada się pojedynczymi zdaniami na temat podstawowych wydarzeń i postaci.

6. **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie zdobył minimum umiejętności historycznych potrzebnych do kontynuowania nauki.

Nie potrafi podać nawet kilku wydarzeń i postaci poznanych na lekcjach.

- 2) W przypadku uczniów, którzy otrzymali ocenę semestralną niedostateczną i nie zaliczyli minimum programowego z danego przedmiotu, uczeń otrzymuje średnią 1,0 jako średnią ważoną za I semestr braną pod uwagę przy obliczaniu średniej arytmetycznej za oba półrocza. Jeśli natomiast uczeń zaliczył semestr I, to otrzymuje średnią 2,0 jako średnią ważoną za I semestr braną pod uwagę przy obliczaniu średniej arytmetycznej za oba półrocza.

Malwina Szuster

Imię i nazwisko nauczyciela



.....  
Podpis: