



*Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
w Łebie*

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
ROK SZKOLNY 2023/2024**

PRZEDMIOT: TECHNIKA

NAUCZYCIEL: MARIOLA STASIAK



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Ustala się obszary i formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu:

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia: - przygotowanie do zajęć - jakość pracy i aktywność na lekcji, - dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych, - umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów, - współpraca w grupie, - prezentacje własnych prac, - sprawdziany wiadomości i umiejętności zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału- - osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych, indywidualne uzdolnienia, zgodność z tematem i techniką wykonania, samodzielność w pracy, wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków, estetyka wykonania

2. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI ORAZ ICH WAGA

- 1) W klasach IV-VIII dla form sprawdzania wiedzy i umiejętności w ocenianiu bieżącym określa się wagi, a oceny oznacza się w dzienniku elektronicznym określonym kolorem.
- 2) Ustala się kryteria dla wag odnoszących się do form sprawdzania wiedzy:

Lp.	Sposoby sprawdzania osiągnięć	Waga	Kryteria	Kolor
1.	Ustne wypowiedzi uczniów	1	-merytoryczna zawartość wypowiedzi, -prawidłowe stosowanie terminologii technicznej zgodności z poziomem wymagań, -przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z ostatniej lekcji	czarny
2.	Pisemne i ustne ćwiczenia wykonywane podczas szkolnych zajęć edukacyjnych	1	-umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy na lekcji do samodzielnej pracy w zeszycie przedmiotowym	czarny
3.	Pisemne zadania wykonywane w domu	1	-zadania domowe polegające na napisaniu krótkiej informacji na zadany temat	czarny
4.	Kartkówki	1	-obejmują zakres wiadomości i umiejętności z ostatniego tematów lub pewnej krótkiej	niebieski



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

			partii materiału stanowiącej jedną całość -kartkówki oceniane są według punktacji procentowej	
5.	Długoterminowy projekt edukacyjny	5	zrozumienie zadania -zaangażowanie, kreatywność -zaplanowanie i realizacja rozwiązań -prezentacja poszczególnych wyników -zastosowanie posiadanej wiedzy przedmiotowej	czerwony
6.	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach	1	-wypowiedzi w czasie lekcji -rozwiązywanie zadań	czerwony

Kryteria wymagań na daną ocenę w pracach pisemnych:

KARTKÓWKI

- 0%- 29%- ocena niedostateczna
- 30%- 49%- ocena dopuszczająca
- 50%- 74%- ocena dostateczna
- 75%- 89%- ocena dobra
- 90%- 99%- ocena bardzo dobra
- 100% - ocena celująca

3. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

1. Ocen z kartkówek i odpowiedzi ustnych nie można poprawić.
2. Nauczyciel informuje ucznia o ocenie z ostatniej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
3. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności), np. biorąc udział w zajęciach wyrównawczych.
5. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny semestralnej lub końcowej, należy stosować przepisy ujęte w statucie szkoły.
6. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny semestralnej lub rocznej regulują zapisy statutu szkoły i rozporządzenia MEN.



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Lebie

4. OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI I UCZNIÓW MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE
dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

5. OCENA ŚRÓDROCZNA (SEMESTRALNA)

1) Oceny klasyfikacyjne semestralne są ustalane jako średnia ważona stopni cząstkowych w zakresach:

Średnia ważona	stopień
1,74 i poniżej	niedostateczny
1,75- 2,59	dopuszczający
2,60- 3,59	dostateczny
3,60- 4,59	dobry
4,60- 5,30	bardzo dobry
powyżej 5,30	celujący

2) Ustalając ocenę nauczyciel, biorąc pod uwagę wkład pracy ucznia, jego aktywność oraz frekwencję na zajęciach może podnieść mu ocenę śródroczną, ustaloną są jako średnia ważona, co najwyżej o 0,1 według wyżej wymienionego schematu.

6. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ KOŃCOWOROCZNA

1) Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne ustalane są jako składowa średniej arytmetycznej semestralnych średnich ważonych z uwzględnieniem kryteriów:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre, a podczas wykonywania



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym.

Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

- 2) W przypadku uczniów, którzy otrzymali ocenę semestralną niedostateczną i nie zaliczyli minimum programowego z danego przedmiotu, uczeń otrzymuje średnią 1,0 jako średnią ważoną za I semestr braną pod uwagę przy obliczaniu średniej arytmetycznej za oba półrocza. Jeśli natomiast uczeń zaliczył semestr I, to otrzymuje średnią 2,0 jako średnią ważoną za I semestr braną pod uwagę przy obliczaniu średniej arytmetycznej za oba półrocza.

.....
Mariola Skarżalska

Imię i nazwisko nauczyciela

.....
M. Skarżalska

Podpis: