



*Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
w Łebie*

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
ROK SZKOLNY 2023/2024**

PRZEDMIOT:

WYCHOWANIE FIZYCZNE

NAUCZYCIEL: Joanna Bieniek



*Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
w Łebie*

**Wymagania edukacyjne z przedmiotu wychowanie fizyczne
w roku szkolnym 2023/2024
Klasy IV-VIII**

1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1) Ustala się obszary i formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu:

- a) systematyczność
- b) umiejętności
- c) wiadomości
- d) aktywność
- e) aktywność dodatkowa
- f) praca długoterminowa metodą projektu edukacyjnego

2. **KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI ORAZ ICH WAGA**

Podczas zajęć wychowania fizycznego obowiązuje określony strój
(bez emblematów, znaków firmowych itp.):

- biała koszulka z krótkim/długim rękawem/ bluza dresowa
- spodenki (długość, kolor określa nauczyciel), legginsy, spodnie dresowe
- obuwie sportowe, zmienne
- w przypadku zajęć na dworze, strój i obuwie dostosowane do warunków atmosferycznych

bezwzględne przestrzeganie regulaminu korzystania z hali sportowej oraz zasad bezpieczeństwa

- uczennica/uczeń ćwiczy bez biżuterii, zegarków itp., długie włosy muszą być związane.

L.p.	Sposoby sprawdzania osiągnięć	waga	Kryteria	kolor



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

Systematyczność	2	<p>a) maksymalna liczba lekcji opuszczonych bez usprawiedliwienia (NB)</p> <p>b) maksymalna liczba spóźnień (SP)</p> <p>c) maksymalna liczba lekcji, na których uczeń nie ćwiczy bez usprawiedliwienia (BS) - nie podlega usprawiedliwieniu w terminie późniejszym</p> <p>d) maksymalna liczba nieobecności usprawiedliwionych (U)</p> <p>e) maksymalna liczba lekcji, na których uczeń nie ćwiczy z usprawiedliwieniem rodziców (ZR)</p> <p>f) niedyspozycja (ND) - w przypadku miesiączki, uczennica może nie ćwiczyć 1x w miesiącu, po zgłoszeniu nauczycielowi, jest usprawiedliwiona.</p> <p>W pierwszej kolejności bierze się pod uwagę pierwszą kolumnę</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">stopień</th> <th style="width: 10%;">NB BS</th> <th style="width: 10%;">SP</th> <th style="width: 10%;">U ZRN D</th> <th style="width: 45%;">suma kol. 2 i 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>celujący</td> <td>0</td> <td></td> <td>0</td> <td rowspan="6" style="vertical-align: middle;">suma wszystkich powoduje spadek o 1 ocenę</td> </tr> <tr> <td>bardzo dobry</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>dobry</td> <td>2</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>dostateczny</td> <td>3</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>dopuszczający</td> <td>4</td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>niedostateczny</td> <td>5 i więcej</td> <td></td> <td>10 i więcej</td> </tr> </tbody> </table> <p>Usprawiedliwienia będą przyjmowane wyłącznie na piśmie, przez wiadomości w e-dzienniku, przed danymi zajęciami.</p> <p>Zwolnienia od rodziców (zr) Zwolnienia lekarskie (zl) – powyżej 1 tyg. uczeń nie może otrzymać oceny celującej, a powyżej 2 tyg. – uczeń nie jest oceniany z tego obszaru w miesiącu.</p> <p>Przedłożenie przez ucznia zwolnień od rodziców (zr) z więcej niż 1 godziny wychowania fizycznego w miesiącu uniemożliwia mu otrzymanie oceny celującej, a z więcej niż 4 godzin – oceny bardzo dobrej z tego obszaru.</p>	stopień	NB BS	SP	U ZRN D	suma kol. 2 i 3	celujący	0		0	suma wszystkich powoduje spadek o 1 ocenę	bardzo dobry	1		2	dobry	2		4	dostateczny	3		6	dopuszczający	4		8	niedostateczny	5 i więcej		10 i więcej	czerwony
stopień	NB BS	SP	U ZRN D	suma kol. 2 i 3																													
celujący	0		0	suma wszystkich powoduje spadek o 1 ocenę																													
bardzo dobry	1		2																														
dobry	2		4																														
dostateczny	3		6																														
dopuszczający	4		8																														
niedostateczny	5 i więcej		10 i więcej																														



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

	Umiejętności ruchowe (elementy techniczne z zakresu gier zespołowych, rekreacyjnych, lekkoatletyki, gimnastyki, tańców, itp.)	1	<p>1) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,</p> <p>2) jakość wykonania elementów technicznych poszczególnych dyscyplin, dynamika, pewność, płynność</p> <p>3) kreatywność, estetyka ruchu, dokładność, wyraz artystyczny</p> <p>4) przy ocenianiu umiejętności z dyscyplin lekkoatletycznych, stosuje się tabele wyników dostosowane do wieku uczniów; jeśli uczeń pracuje sumiennie, a nie jest w stanie osiągnąć wymaganego wyniku na określoną ocenę, to najniższą oceną jest ocena dostateczna</p> <p>jeśli w kolejnym półroczu lub roku uczeń poprawi swój wynik, otrzymuje ocenę za postęp - o 1 ocenę wyżej niż wynika to z tabeli</p> <p>5) w wyjątkowych przypadkach, jeśli uczennica/uczeń nie jest w stanie wykonać określonego sprawdzianu umiejętności, nauczyciel może zlecić pracę pisemną dotyczącą techniki wykonania danego elementu technicznego, z zastrzeżeniem przyznania oceny dostatecznej, równej z najniższą przysługującą za sprawdzian z umiejętności</p>	czarny
	inne	2	<p>prowadzenie rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowanie, przeprowadzenie przygotowanej zabawy ruchowej</p>	zielony
3.	Wiadomości	1	<p>W tym obszarze uczeń oceniany jest za terminowe wykonanie zadań z zakresu wiadomości dotyczących przepisów dyscyplin sportowych i rekreacyjnych, edukacji zdrowotnej, historii wychowania fizycznego itp., praktycznego stosowania zdobytej wiedzy. (Tematykę, liczbę prac oraz formę wykonania nauczyciel ustala na bieżąco)</p>	czarny
4.	Aktywność	2	<p>Aktywny udział w zajęciach, zaangażowanie w wykonanie zadania, stosowanie zasad czystej gry, kulturalne zachowanie,</p>	czerwony



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

	Aktywność dodatkowa	3	<p>Sport - Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.</p> <p>Rekreacja - Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony www itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.</p> <p>a) Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych 1 miejsce - ocena 6 2, 3 miejsce i udział - ocena 5</p> <p>b) Udział w dodatkowych zajęciach sportowych - ocena 5</p>	czerwony
6.	Praca długoterminowa metodą projektu edukacyjnego	1-5	<p>Uczeń może wykonać pracę długoterminową, w formie projektu edukacyjnego. Nauczyciel podaje uczniom trzy tematy do wyboru, związane z przedmiotem. Uczeń pracuje samodzielnie, etapami, pod kierunkiem nauczyciela powinien przynieść nauczycielowi pracę na wybrany przez siebie temat najpóźniej na dwa tygodnie przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej</p> <p><u>Waga zależy od pomysłowości, kreatywności w ujęciu tematu, zastosowania technologii cyfrowych, technik plastycznych, wykorzystania muzyki, staranności wykonania, samodzielności.</u></p>	zielony
7.	<p>Każdy uczeń jest zobowiązany wykonać testy sprawnościowe, które nie podlegają ocenie wyrażonej stopniem. Wykorzystywane są do wskazania mocnych i słabych stron sprawności fizycznej ucznia w celu planowania dalszego jej rozwoju.</p> <p><u>Testy sprawnościowe, przeprowadzone 1 raz do roku w terminie od marca do kwietnia i obejmują:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów – służący pomiarowi zdolności szybkościowo-siłowo-koordynacyjnych; 2) 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit, opracowanego przez Radę Europy – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu; 3) podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo-wytrzymałościowych całego ciała; 4) skok w dal z miejsca – służący pomiarowi skoczności i siły. 			



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

3. ZASADY STOSOWANIA PLUSÓW I MINUSÓW

Nauczyciel może stosować ocenę w postaci „plusów” (+) i „minusów” (-)

Pkt. 4

Aktywność- uczeń ma za zadanie obronić ocenę celującą, stara się postępować tak, aby nie otrzymać minusa. uczeń może otrzymać minus za brak aktywnego udziału w lekcji, złe zachowanie, brak elementu obowiązującego stroju, noszenie biżuterii podczas zajęć, brak związanych włosów, niestosowanie zasad czystej gry, brak szacunku do innych osób.

4. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

Uczeń nieobecny jest zobowiązany do uzupełnienia braków, w określonym przez nauczyciela terminie. W przypadku nieuzupełnienia otrzymuje ocenę niedostateczną. W uzasadnionych przypadkach (długotrwała choroba i czasowe zwolnienie lekarskie), nauczyciel może zwolnić ucznia z uzupełnienia braków, nie otrzymuje oceny.

Uczeń ma prawo do poprawy jednej, wybranej oceny ze sprawdzianu w semestrze, w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania. Poprawa jest dobrowolna i jednokrotna. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku elektronicznym zamiast poprawionej oceny.

Oceny niedostateczne ze sprawdzianu podlegają obowiązkowej poprawie w terminie dwóch tygodni od ich otrzymania. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku elektronicznym zamiast poprawionej oceny.

5. OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

W przypadku posiadania przez ucznia opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, po przeanalizowaniu zaleceń, nauczyciel dostosowuje treści, metody i formy pracy, zakres i stopień trudności ćwiczeń do indywidualnych potrzeb danego ucznia.

6. OCENA ŚRÓDROCZNA (SEMESTRALNA)

1) Oceny klasyfikacyjne semestralne są ustalane jako średnia ważona stopni cząstkowych, w zakresach:

Średnia ważona	stopień
0-1,74	niedostateczny
1,75-2,59	dopuszczający
2,60-3,59	dostateczny
3,60-4,59	dobry
4,60-5,30	bardzo dobry
powyżej 5,30	celujący



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

- 2) Ustalając ocenę nauczyciel, biorąc pod uwagę wkład pracy ucznia, jego aktywność, frekwencję na zajęciach, może podnieść mu ocenę śródroczną, ustaloną jako średnią ważoną, co najwyżej o 0,1 według wyżej wymienionego schematu.

7. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ KOŃCOWOROCZNĄ

- 1) Ocenę klasyfikacyjną końcoworoczną, ustalane są jako składowa średniej arytmetycznej semestralnych średnich ważonych z uwzględnieniem kryteriów:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- Suma BS+SP+NB, wynosi najwyżej 0-2
- Wykona 3 proponowane prace długoterminowe metodą projektu edukacyjnego
- Chętnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych
- Wszystkie nieobecności są usprawiedliwione
- Przystąpił do wszystkich sprawdzianów, przewidzianych w planie pracy
- Sprawność fizyczna kształtuje się na poziomie bardzo dobrym lub wybitnym
- Osiąga duży postęp w rozwijaniu sprawności, umiejętności i zdobywaniu wiedzy
- Odnacza się wzorową postawą (uczeń stroni od wszelkich używek i substancji psychoaktywnych, jest aktywny fizycznie na co dzień, zawsze przestrzega zasad FAIR PLAY, okazuje szacunek innym, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzega zasad BHP itp.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- Suma BS+SP+NB, wynosi 3-4
- Wykona 2 proponowane prace długoterminowe metodą projektu edukacyjnego
- Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych
- Wszystkie nieobecności są usprawiedliwione
- Przystąpił do wszystkich sprawdzianów, przewidzianych w planie pracy sprawdzianów
- Sprawność fizyczna kształtuje się na poziomie bardzo dobrym
- Osiąga dość duży postęp w rozwijaniu sprawności, umiejętności i zdobywaniu wiedzy
- Uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno-sportowych
- Odnacza się bardzo dobrą postawą (uczeń stroni od wszelkich używek i substancji psychoaktywnych, jest aktywny fizycznie na co dzień, zawsze przestrzega zasad FAIR PLAY, okazuje szacunek innym, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzega zasad BHP itp.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- Suma BS+SP+NB, wynosi najwyżej 5-6
- Większość nieobecności jest usprawiedliwionych
- Przystąpił do większości sprawdzianów, przewidzianych w planie pracy



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

Osiąga przeciętny postęp w rozwijaniu sprawności, umiejętności i zdobywaniu wiedzy, ale wkłada

duży wysiłek w osiąganie stawianych celów

- Postawa ucznia zwykle jest właściwa (nie stosuje używek i substancji psychoaktywnych, zwykle przestrzega zasad FAIR PLAY, okazuje szacunek innym, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzega zasad BHP itp.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- Suma BS+SP+NB, wynosi najwyżej 7-8
- Przynajmniej połowa nieobecności jest usprawiedliwiona
- Niechętnie przystępuje do sprawdzianów, przewidzianych w planie pracy
- Osiąga minimalny postęp w rozwijaniu sprawności, umiejętności i zdobywaniu wiedzy
- Postawa odbiega od ogólnie przyjętych norm (zdarza mu się stosować używki lub substancji psychoaktywne, rzadko przestrzega zasad FAIR PLAY, nie zawsze okazuje szacunek innym, nie zawsze dba o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzega zasad BHP itp.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- Suma BS+SP+NB, wynosi 9-10
- Ponad połowa nieobecności jest nieusprawiedliwionych
- Unika przystępowania do sprawdzianów, przewidzianych w planie pracy
- Nie osiąga postępu w rozwijaniu sprawności, umiejętności i zdobywaniu wiedzy
- Postawa ucznia pozostawia wiele do życzenia, nie przestrzega ogólnie przyjętych zasad współżycia w społeczności, bywa agresywny.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- Suma BS+SP+NB, wynosi więcej niż 10
- Uczeń nie wykonuje żadnych powierzonych mu zadań
- Większość nieobecności jest nieusprawiedliwionych
- Nie przystępuje do sprawdzianów, przewidzianych w planie pracy
- Postawa ucznia jest nieakceptowalna, przejawia zachowania agresywne (słowne, psychiczne, fizyczne), nie szanuje innych.

- 2) W przypadku uczniów, którzy otrzymali ocenę semestralną niedostateczną i nie zaliczyli minimum programowego z danego przedmiotu, uczeń otrzymuje średnią 1,0 jako średnią ważoną za I semestr, braną pod uwagę przy obliczaniu średniej arytmetycznej za oba półrocza. Jeśli natomiast uczeń zaliczył I semestr, to otrzymuje średnią 2,0 jako ważoną za I semestr braną pod uwagę przy obliczaniu średniej arytmetycznej za oba półrocza.



*Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
w Łebie*

Joanna Bieniek

.....
Imię i nazwisko nauczyciela

Bieniek
.....

Podpis