



*Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
w Łebie*

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
ROK SZKOLNY 2023/2024**

PRZEDMIOT:

WYCHOWANIE FIZYCZNE

NAUCZYCIEL: Elżbieta Frączek



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

Wymagania edukacyjne z przedmiotu wychowanie fizyczne w roku szkolnym 2023/2024 Klasy IV-VIII

1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1) Ustala się obszary i formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu:

- a) systematyczność
- b) umiejętności
- c) wiadomości
- d) aktywność
- e) aktywność dodatkowa
- f) praca długoterminowa metodą projektu edukacyjnego

2. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI ORAZ ICH WAGA

Podczas zajęć wychowania fizycznego obowiązuje określony strój

(bez emblematów, znaków firmowych itp.):

- biała koszulka z krótkim/długim rękawem/ bluza dresowa
- spodenki (długość, kolor określa nauczyciel), legginsy, spodnie dresowe
- obuwie sportowe, zmienne
- w przypadku zajęć na dworze, strój i obuwie dostosowane do warunków atmosferycznych

bezwzględne przestrzeganie regulaminu korzystania z hali sportowej oraz zasad bezpieczeństwa

- uczennica/uczeń ćwiczy bez biżuterii, zegarków itp., długie włosy muszą być związane.

L.p.	Sposoby sprawdzania osiągnięć	waga	Kryteria	kolor
1.	Systematyczność	2	a) maksymalna liczba lekcji opuszczonych bez usprawiedliwienia (NB) b) maksymalna liczba spóźnień (SP) c) maksymalna liczba lekcji, na których uczeń nie ćwiczy bez usprawiedliwienia (BS) - nie podlega usprawiedliwieniu w terminie późniejszym d) maksymalna liczba nieobecności usprawiedliwionych (U) e) maksymalna liczba lekcji, na których uczeń nie	czerwony



**Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
w Łebie**

ćwiczy z usprawiedliwieniem rodziców (ZR)
f) niedyspozycja (ND) - w przypadku miesiączki, uczennica może nie ćwiczyć 1x w miesiącu, po zgłoszeniu nauczycielowi, jest usprawiedliwiona.

W pierwszej kolejności bierze się pod uwagę pierwszą kolumnę

stopień	NB BS	SP	U ZRN D	suma kol. 2 i 3
celujący	0		0	suma wszystkich powoduje spadek o 1 ocenę
bardzo dobry	1		2	
dobry	2		4	
dostateczny	3		6	
dopuszczający	4		8	
niedostateczny	5 i więcej		10 i więc ej	

Usprawiedliwienia będą przyjmowane wyłącznie na piśmie, przez wiadomości w e-dzienniku, przed danymi zajęciami.

Zwolnienia od rodziców (zr) Zwolnienia lekarskie (zl) – powyżej 1 tyg. uczeń nie może otrzymać oceny celującej, a powyżej 2 tyg. – uczeń nie jest oceniany z tego obszaru w miesiącu.

Przedłożenie przez ucznia zwolnień od rodziców (zr) z więcej niż 1 godziny wychowania fizycznego w miesiącu uniemożliwia mu otrzymanie oceny celującej, a z więcej niż 4 godzin – oceny bardzo dobrej z tego obszaru.

2.	Umiejętności ruchowe (elementy techniczne z zakresu gier zespołowych, rekreacyjnych, lekkoatletyki, gimnastyki, tańców, itp.)	1	1) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, 2) jakość wykonania elementów technicznych poszczególnych dyscyplin, dynamika, pewność, płynność 3) kreatywność, estetyka ruchu, dokładność, wyraz artystyczny 4) przy ocenianiu umiejętności z dyscyplin lekkoatletycznych, stosuje się tabele wyników	czarny
----	---	---	---	--------



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

			<p>dostosowane do wieku uczniów; jeśli uczeń pracuje sumiennie, a nie jest w stanie osiągnąć wymaganego wyniku na określoną ocenę, to najniższą oceną jest ocena dostateczna</p> <p>jeśli w kolejnym półroczu lub roku uczeń poprawi swój wynik, otrzymuje ocenę za postęp - o 1 ocenę wyżej niż wynika to z tabeli</p> <p>5)w wyjątkowych przypadkach, jeśli uczennica/uczeń nie jest w stanie wykonać określonego sprawdzianu umiejętności, nauczyciel może zlecić pracę pisemną dotyczącą techniki wykonania danego elementu technicznego, z zastrzeżeniem przyznania oceny dostatecznej, równej z najniższą przysługującą za sprawdzian z umiejętności</p>	
	inne	2	<p>prowadzenie rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowanie, przeprowadzenie przygotowanej zabawy ruchowej</p>	zielony
3.	Wiadomości	1	<p>W tym obszarze uczeń oceniany jest za terminowe wykonanie zadań z zakresu wiadomości dotyczących przepisów dyscyplin sportowych i rekreacyjnych, edukacji zdrowotnej, historii wychowania fizycznego itp., praktycznego stosowania zdobytej wiedzy. (Tematykę, liczbę prac oraz formę wykonania nauczyciel ustala na bieżąco)</p>	czarny
4.	Aktywność	2	<p>Aktywny udział w zajęciach, zaangażowanie w wykonanie zadania, stosowanie zasad czystej gry, kulturalne zachowanie,</p>	czerwony
5.	Aktywność dodatkowa	3	<p>Sport - Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.</p> <p>Rekreacja - Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony www itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.</p> <p>a)Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych 1 miejsce - ocena 6 2, 3 miejsce i udział - ocena 5</p> <p>b)Udział w dodatkowych zajęciach sportowych - ocena 5</p>	czerwony



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

6.	Praca długoterminowa metodą projektu edukacyjnego	1-5	Uczeń może wykonać pracę długoterminową, w formie projektu edukacyjnego. Nauczyciel podaje uczniom trzy tematy do wyboru, związane z przedmiotem. Uczeń pracuje samodzielnie, etapami, pod kierunkiem nauczyciela powinien przynieść nauczycielowi pracę na wybrany przez siebie temat najpóźniej na dwa tygodnie przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej <u>Waga zależy od pomysłowości, kreatywności w ujęciu tematu, zastosowania technologii cyfrowych, technik plastycznych, wykorzystania muzyki, staranności wykonania, samodzielności.</u>	zielony
7.	Każdy uczeń jest zobowiązany wykonać testy sprawnościowe, które nie podlegają ocenie wyrażonej stopniem. Wykorzystywane są do wskazania mocnych i słabych stron sprawności fizycznej ucznia w celu planowania dalszego jej rozwoju. <u>Testy sprawnościowe, przeprowadzone 1 raz do roku w terminie od marca do kwietnia i obejmują:</u> 1) bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów – służący pomiarowi zdolności szybkościowo-siłowo-koordynacyjnych; 2) 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit, opracowanego przez Radę Europy – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu; 3) podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo-wytrzymałościowych całego ciała; 4) skok w dal z miejsca – służący pomiarowi skoczności i siły.			

3. ZASADY STOSOWANIA PLUSÓW I MINUSÓW

Nauczyciel może stosować ocenę w postaci „plusów” (+) i „minusów” (-)

Pkt. 4

Aktywność- uczeń ma za zadanie obronić ocenę celującą, stara się postępować tak, aby nie otrzymać minusa. uczeń może otrzymać minus za brak aktywnego udziału w lekcji, złe zachowanie, brak elementu obowiązującego stroju, noszenie biżuterii podczas zajęć, brak związanych włosów, niestosowanie zasad czystej gry, brak szacunku do innych osób.

4. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

Uczeń nieobecny jest zobowiązany do uzupełnienia braków, w określonym przez nauczyciela terminie. W przypadku nieuzupełnienia otrzymuje ocenę niedostateczną. W uzasadnionych przypadkach (długotrwała choroba i czasowe zwolnienie lekarskie), nauczyciel może zwolnić ucznia z uzupełnienia braków, nie otrzymuje oceny.



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

Uczeń ma prawo do poprawy jednej, wybranej oceny ze sprawdzianu w semestrze, w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania. Poprawa jest dobrowolna i jednokrotna. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku elektronicznym zamiast poprawionej oceny.

Oceny niedostateczne ze sprawdzianu podlegają obowiązkowej poprawie w terminie dwóch tygodni od ich otrzymania. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku elektronicznym zamiast poprawionej oceny.

5. OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

W przypadku posiadania przez ucznia opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, po przeanalizowaniu zaleceń, nauczyciel dostosowuje treści, metody i formy pracy, zakres i stopień trudności ćwiczeń do indywidualnych potrzeb danego ucznia.

6. OCENA ŚRÓDROCZNA (SEMESTRALNA)

1) Oceny klasyfikacyjne semestralne są ustalane jako średnia ważona stopni cząstkowych, w zakresach:

Średnia ważona	stopień
0-1,74	niedostateczny
1,75-2,59	dopuszczający
2,60-3,59	dostateczny
3,60-4,59	dobry
4,60-5,30	bardzo dobry
powyżej 5,30	celujący

2) Ustalając ocenę nauczyciel, biorąc pod uwagę wkład pracy ucznia, jego aktywność, frekwencję na zajęciach, może podnieść mu ocenę śródroczną, ustaloną jako średnią ważoną, co najwyżej o 0,1 według wyżej wymienionego schematu.



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

7. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ KOŃCOWOROCZNĄ

- 1) Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne, ustalane są jako składowa średniej arytmetycznej semestralnych średnich ważonych z uwzględnieniem kryteriów:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- Suma BS+SP+NB, wynosi najwyżej 0-2
- Wykona 3 proponowane prace długoterminowe metodą projektu edukacyjnego
- Chętnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych
- Wszystkie nieobecności są usprawiedliwione
- Przystąpił do wszystkich sprawdzianów, przewidzianych w planie pracy
- Sprawność fizyczna kształtuje się na poziomie bardzo dobrym lub wybitnym
- Osiąga duży postęp w rozwijaniu sprawności, umiejętności i zdobywaniu wiedzy
- Odznacza się wzorową postawą (uczeń stroni od wszelkich używek i substancji psychoaktywnych, jest aktywny fizycznie na co dzień, zawsze przestrzega zasad FAIR PLAY, okazuje szacunek innym, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzega zasad BHP itp.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- Suma BS+SP+NB, wynosi 3-4
- Wykona 2 proponowane prace długoterminowe metodą projektu edukacyjnego
- Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych
- Wszystkie nieobecności są usprawiedliwione
- Przystąpił do wszystkich sprawdzianów, przewidzianych w planie pracy sprawdzianów
- Sprawność fizyczna kształtuje się na poziomie bardzo dobrym
- Osiąga dość duży postęp w rozwijaniu sprawności, umiejętności i zdobywaniu wiedzy
- Uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno-sportowych
- Odznacza się bardzo dobrą postawą (uczeń stroni od wszelkich używek i substancji psychoaktywnych, jest aktywny fizycznie na co dzień, zawsze przestrzega zasad FAIR PLAY, okazuje szacunek innym, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzega zasad BHP itp.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- Suma BS+SP+NB, wynosi najwyżej 5-6
- Większość nieobecności jest usprawiedliwionych
- Przystąpił do większości sprawdzianów, przewidzianych w planie pracy
- Osiąga przeciętny postęp w rozwijaniu sprawności, umiejętności i zdobywaniu wiedzy, ale wkłada duży wysiłek w osiągnięcie stawianych celów
- Postawa ucznia zwykle jest właściwa (nie stosuje używek i substancji psychoaktywnych, zwykle przestrzega zasad FAIR PLAY, okazuje szacunek innym, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzega zasad BHP itp.



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- Suma BS+SP+NB, wynosi najwyżej 7-8
- Przynajmniej połowa nieobecności jest usprawiedliwiona
- Niechętnie przystępuje do sprawdzianów, przewidzianych w planie pracy
- Osiąga minimalny postęp w rozwijaniu sprawności, umiejętności i zdobywaniu wiedzy
- Postawa odbiega od ogólnie przyjętych norm (zdarza mu się stosować używki lub substancji psychoaktywne, rzadko przestrzega zasad FAIR PLAY, nie zawsze okazuje szacunek innym, nie zawsze dba o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzega zasad BHP itp.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- Suma BS+SP+NB, wynosi 9-10
- Ponad połowa nieobecności jest nieusprawiedliwionych
- Unika przystępowania do sprawdzianów, przewidzianych w planie pracy
- Nie osiąga postępu w rozwijaniu sprawności, umiejętności i zdobywaniu wiedzy
- Postawa ucznia pozostawia wiele do życzenia, nie przestrzega ogólnie przyjętych zasad współżycia w społeczności, bywa agresywny.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- Suma BS+SP+NB, wynosi więcej niż 10
- Uczeń nie wykonuje żadnych powierzonych mu zadań
- Większość nieobecności jest nieusprawiedliwionych
- Nie przystępuje do sprawdzianów, przewidzianych w planie pracy
- Postawa ucznia jest nieakceptowalna, przejawia zachowania agresywne (słowne, psychiczne, fizyczne), nie szanuje innych.

- 2) W przypadku uczniów, którzy otrzymali ocenę semestralną niedostateczną i nie zaliczyli minimum programowego z danego przedmiotu, uczeń otrzymuje średnią 1,0 jako średnią ważoną za I semestr, braną pod uwagę przy obliczaniu średniej arytmetycznej za oba półrocza. Jeśli natomiast uczeń zaliczył I semestr, to otrzymuje średnią 2,0 jako ważoną za I semestr braną pod uwagę przy obliczaniu średniej arytmetycznej za oba półrocza.

Elsbete Tronel

.....
Imię i nazwisko nauczyciela

Cepeski

.....
Podpis