



*Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza  
w Łebie*

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
ROK SZKOLNY 2023/2024**

**PRZEDMIOT:  
język polski**

**NAUCZYCIEL: Ewelina Bładoszewska**



## *Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie*

### **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

#### **1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIANIU:**

- odpowiedź ustna (pytania dotyczące zagadnień teoretycznych omawianych na trzech ostatnich lekcjach, rozumienia tekstu czytanego na zajęciach lub odpowiedź z pracy domowej),
- czytanie:
  - głośne z uwzględnieniem zasad kultury żywego słowa oraz ciche ze zrozumieniem,
- prace klasowe (czytelność pisma oraz redagowanie określonych form wypowiedzi zgodnie z przyjętymi zasadami budowania krótkich i długich wypowiedzi pisemnych określonych jako obowiązkowe w podstawie programowej),
- dyktanda (posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi, wiedza teoretyczna sprawdzająca znajomość zasad pisowni ortograficznych oraz stosowanie zasad w praktyce),
- znajomość treści lektur (kartkówki, testy wyboru lub sprawdziany z pytaniami otwartymi sprawdzające czy uczeń przeczytał zapowiedzianą wcześniej lekturę),
- sprawdziany (znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku i nauki o literaturze, zadania teoretyczne i praktyczne obejmujące zagadnienia zawarte w danym dziale w podręczniku),
- kartkówki (znajomość zagadnień z nauki o języku, nauki o literaturze lub umiejętności redagowania krótkich form wypowiedzi),
- recytacja (dokładność zapamiętania tekstu oraz jego interpretacja),
  - prace domowe (poprawność merytoryczna, estetyka zapisu, terminowość wykonania i samodzielność wykonania pracy),
- prowadzenie zeszytów przedmiotowych (systematyczność oraz staranność w prowadzeniu zeszytu przedmiotowego; uzupełnianie braków spowodowanych nieobecnością ucznia),
- prowadzenie zeszytów lekturowych – klasy VI-VIII (systematyczność oraz staranność w prowadzeniu zeszytu, uzupełnianie braków spowodowanych nieobecnością ucznia),
- konkursy przedmiotowe (udział w konkursach przedmiotowych),
- prace plastyczne związane z tematem zajęć (komiksy, ilustracje związane z lekturą lub omawianym tekstem poetyckim),
- projekty edukacyjne (minimum trzy tematy do wyboru dla uczniów umieszczone w classroomie i omówione z nauczycielem podczas konsultacji)



## Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

Nauczyciel podaje uczniom tematy do realizacji pracy projektowej długoterminowej związanej z przedmiotem. Uczeń powinien zgłosić nauczycielowi chęć realizacji projektu edukacyjnego do końca października (w I semestrze) lub do końca marca (w II semestrze). Następnie wraz z nauczycielem omówić sposób realizacji zagadnienia projektowego. Po czym przynieść nauczycielowi samodzielnie wykonaną pracę na wybrany przez siebie temat do końca grudnia (w I semestrze) oraz do końca maja (w II semestrze) i omówić ją na forum klasy.

- aktywność i zaangażowanie ucznia na zajęciach (plusy),
- przygotowanie ucznia do zajęć - przynoszenie lektury oraz ćwiczeń i zeszytu (minusy).

### 2. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI ORAZ ICH WAGA

- 1) W klasach IV-VIII dla form sprawdzania wiedzy i umiejętności w ocenianiu bieżącym określa się wagi, a oceny oznacza się w dzienniku elektronicznym określonym kolorem.
- 2) Ustala się kryteria dla wag odnoszących się do form sprawdzania wiedzy:

Lp.	Sposoby sprawdzania osiągnięć	Waga	Kryteria	Kolor
1.	ustne wypowiedzi uczniów	1	wypowiedź na lekcji z materiału bieżącego	czarny
		2	ustna odpowiedź z trzech ostatnich lekcji	
2.	czytanie głośne	1	wyrazistość, poprawność oraz tempo czytania	czarny
3.	czytanie ciche	1	rozumienie i wyszukiwanie informacji w tekście	czarny
4.	prace klasowe (wypracowania)	3	Znajomość zasad redagowania różnych form wypowiedzi, poprawność merytoryczna, ortograficzna i interpunkcyjna, czytelność zapisu	czzerwony
5.	dyktanda	2	znajomość zasad ortograficznych, czytelność zapisu	niebieski
6.	lektury	2	kartkówki i testy wyboru	niebieski



## Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

		3	sprawdziany – pytania otwarte	czerwony
7.	sprawdziany	3	poprawność merytoryczna i ortograficzna, czytelność zapisu	czerwony
8.	recytacja	2	dokładność zapamiętania tekstu oraz jego interpretacja	niebieski
9.	praca domowa	1	poprawność merytoryczna i ortograficzna, czytelność zapisu, terminowość wykonania pracy	czarny
10.	kartkówki, testy, quizy	2	poprawność merytoryczna i ortograficzna, czytelność zapisu	niebieski
11.	zeszyt przedmiotowy (klasy IV-VIII) zeszyt lekturowy (klasy VI-VIII)	1	kompletność tematów, notatek i kart pracy (które miały być wklejone przez ucznia), czytelność zapisu	czarny
12.	aktywność na lekcji/przygotowanie do zajęć	1	uczniowie otrzymują na zajęciach plusy oraz minusy	czarny
13.	konkursy	2 3 4	udział i osiągnięcie w konkursie szkolnym; udział w k. powiat. osiągnięcie w konkursie powiatowym; udział w konkursie wojewódzkim i ogólnopolskim osiągnięcie w konkursie wojewódzkim lub ogólnopolskim	zielony
14.	prace plastyczne	1	prace wykonywane na zajęciach będące obrazowym przedstawieniem jakiegoś elementu tekstu literackiego	czarny
15.	praca na lekcji (karty pracy, zadania praktyczne, redagowanie form wypowiedzi ćwiczeniowe - z wykorzystaniem sformułowań pomocniczych)	1	poprawność wykonania zadania, zaangażowanie w trakcie pracy, samodzielność wykonania zadania, staranność zapisu	czarny



## Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

16.	długoterminowe projekty edukacyjne	3	poprawność merytoryczna i ortograficzna pracy, samodzielne wykonanie pracy, omówienie tematu na forum klasy	zielony
		5	poprawność merytoryczna i ortograficzna pracy, samodzielne wykonanie pracy, omówienie tematu na forum klasy (niebędące jedynie odczytaniem tekstu); uczeń zna temat i potrafi swobodnie o nim opowiadać, praca złożona z kilku elementów (przygotowywana w dłuższym terminie)	

W jednym tygodniu mogą być przeprowadzone maksymalnie trzy sprawdziany!  
(Nie włączamy w to sprawdzianów ze znajomości lektury.)

Oceny cząstkowe z prac pisemnych są określone przez progi procentowe.

95% + zadanie dodatkowe - ocena celująca

90% - 100% - ocena bardzo dobra

75% - 89% - ocena dobra

51% - 74% - ocena dostateczna

31% - 50% - ocena dopuszczająca

0% - 30% - ocena niedostateczna

### 3. ZASADY STOSOWANIA PLUSÓW I MINUSÓW W OCENIANIU BIEŻĄCYM

Uczniowie mogą otrzymać + za zaangażowanie i aktywność na zajęciach. Jeśli uczeń zbierze 5 plusów, zostają one zamienione na ocenę bardzo dobrą.

Za brak pracy na lekcji spowodowany nieprzygotowaniem się do zajęć – np. brak lektury, gdy jest ona wykorzystywana na zajęciach (wyszukiwanie fragmentów w tekście) uczniowie otrzymują - . Podobnie jak w przypadku plusów, za pięć minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.



## *Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie*

### 4. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

Brak pracy domowej odnotowuje nauczyciel w zeszytcie przedmiotowym lub w zeszytcie ćwiczeń w dniu jej sprawdzania. Nie wstawia oceny niedostatecznej. Jeżeli następnego dnia lub później zauważy, że uczeń nie nadrobił zaległości, wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną za brak pracy domowej.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w zeszytcie przedmiotowym (lub lekturowym) i zeszytcie ćwiczeń z zajęć, na których był nieobecny, w terminie tygodnia od powrotu do szkoły.

Czas na nadrobienie zaległości jest indywidualnie ustalany z uczniem, gdy jego nieobecność w szkole spowodowana była leczeniem szpitalnym lub wynosiła dłużej niż tydzień.

Uczeń może pisać poprawę sprawdzianu, pracy klasowej lub dyktanda (jednokrotnie). Jedna (poprawiona) ocena w semestrze zostaje zapisana na ocenie wcześniejszej – zakrywa tę niższą. Pozostałe oceny zostają wpisane obok.

Uczeń ma obowiązek podejść do poprawy oceny w terminie dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy.

Oceny niedostateczne ze sprawdzianów podlegają obowiązkowej poprawie w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania oceny.

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, powinien to uczynić w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku kilkukrotnego uchylania się ucznia od tego obowiązku, pisze on zaległy sprawdzian automatycznie na następnej lekcji.

### 5. OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI I UCZNIÓW MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE

W stosunku **do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** nauczyciel stosuje dostosowanie form i metod pracy, zgodnie z zaleceniami zapisanymi w opinii lub orzeczeniu z poradni, np.

- zmniejszenie liczby zadań na sprawdzianach,
- nie branie pod uwagę w pracach pisemnych (wykonywanych w szkole) poprawności ortograficznej,
- zapoznanie ucznia z konkretnymi zdaniami przed dyktandem,
- liberalizacja oceniania głośnego czytania,
- możliwość skorzystania z audiobooków podczas zapoznawania się z treścią lektur.

### 6. OCENA ŚRÓDROCZNA (SEMESTRALNA)

- a) Oceny klasyfikacyjne semestralne są ustalane jako średnia ważona stopni częściowych w zakresach:



## Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

Średnia ważona	stopień
1,74 i poniżej	nieodstateczny
1,75- 2,59	dopuszczający
2,60- 3,59	dostateczny
3,60- 4,59	dobry
4,60- 5,30	bardzo dobry
powyżej 5,30	celujący

b) Nauczyciel ustalając ocenę, bierze pod uwagę wkład pracy ucznia, jego aktywność na zajęciach oraz systematyczność w uzupełnianiu braków związanych z nieobecnościami. Może podnieść uczniowi ocenę śródroczną, ustaloną są jako średnia ważona, co najwyżej o 0,1 według wyżej wymienionego schematu.

### 7. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ KOŃCOWOROCZNĄ

- 1) Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne ustalane są jako składowa średniej arytmetycznej semestralnych średnich ważonych z uwzględnieniem kryteriów:

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia minimum trzy z poniższych przesłanek:

- uczęszcza regularnie na dodatkowe zajęcia z języka polskiego,
- osiąga sukcesy w konkursach polonistycznych pozaszkolnych: gramatycznych, literackich, ortograficznych lub recytatorskich,
- czyta dodatkową literaturę (poza kanonem lektur) i dzieli się swoimi ulubionymi książkami z rówieśnikami,
- chętnie bierze udział w szkolnych akademiach i przedstawieniach,
- na lekcjach wykazuje się inwencją twórczą,
- wykonał w ciągu roku szkolnego dwa projekty edukacyjne z języka polskiego.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia minimum dwie z poniższych przesłanek:

- osiąga sukcesy w konkursach polonistycznych: gramatycznych, literackich, ortograficznych lub recytatorskich,
- czyta dodatkową literaturę (poza kanonem lektur) i dzieli się swoimi ulubionymi książkami z rówieśnikami,
- zawsze jest zaangażowany w pracę na lekcji i przygotowany do zajęć,
- chętnie bierze udział w szkolnych akademiach i przedstawieniach,
- wszystkie zadania wykonywał w terminie,



## *Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie*

- wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym, o większym stopniu trudności
- wykonał w ciągu roku szkolnego dwa projekty edukacyjne z języka polskiego.

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- bierze udział w konkursach polonistycznych: gramatycznych, literackich, ortograficznych lub recytatorskich,
- czyta dodatkową literaturę (poza kanonem lektur) i dzieli się swoimi ulubionymi książkami z rówieśnikami,
- zawsze jest zaangażowany w pracę na lekcji i przygotowany do zajęć,
- poprawnie stosował wiadomości, wykonywał typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- wykonał w ciągu roku szkolnego dwa projekty edukacyjne z języka polskiego.

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- czyta lektury szkolne i aktywnie uczestniczy w lekcjach dotyczących tekstów literackich,
- opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym,
- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, wg poznanego wzorca.
- wykonał w ciągu roku szkolnego jeden projekt edukacyjny z języka polskiego.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności,
- opanował elementarne umiejętności – czytanie i pisanie.

**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi czytać lub pisać.

- 2) W przypadku uczniów, którzy otrzymali ocenę semestralną niedostateczną i nie zaliczyli minimum programowego z danego przedmiotu, uczeń otrzymuje średnią





## *Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie*

1,0 jako średnią ważoną za I semestr braną pod uwagę przy obliczaniu średniej arytmetycznej za oba półrocza. Jeśli natomiast uczeń zaliczył semestr I, to otrzymuje średnią 2,0 jako średnią ważoną za I semestr braną pod uwagę przy obliczaniu średniej arytmetycznej za oba półrocza.

### 8. NAUKA ZDALNA

Podczas nauki zdalnej uczeń ma obowiązek logowania się na lekcję, aktywnego uczestniczenia w zajęciach oraz odsyłania prac wykonywanych w czasie lekcji w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Ewelina Bładoszewska

*Ewelina Bładoszewska*

