



*Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
w Łebie*

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
ROK SZKOLNY 2023/2024**

**PRZEDMIOT:
historia**

NAUCZYCIEL: Ewelina Bładoszewska



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

- odpowiedź ustna (z materiału teoretycznego lub z wykorzystaniem mapy)
- prace domowe (w zeszytach ćwiczeń lub w zeszytach przedmiotowych)
- sprawdziany (zagadnienia zawarte w danym dziale w podręczniku),
- kartkówki (znajomość zagadnień z ostatniego tematu)
- prowadzenie zeszytów przedmiotowych (systematyczność oraz staranność w prowadzeniu zeszytu przedmiotowego; uzupełnianie braków spowodowanych nieobecnością ucznia),
- praca na lekcji (uzupełnianie ćwiczeń, kart pracy, tworzenie krzyżówek, quizy)
- konkursy przedmiotowe lub udział w innych przedsięwzięciach związanych z przedmiotem,
- projekty edukacyjne (minimum trzy tematy do wyboru dla uczniów umieszczone w classroomie i omówione z nauczycielem podczas konsultacji)

Nauczyciel podaje uczniom tematy do realizacji pracy projektowej długoterminowej związanej z przedmiotem. Uczeń powinien zgłosić nauczycielowi chęć realizacji projektu edukacyjnego do końca października (w I semestrze) lub do końca marca (w II semestrze). Następnie wraz z nauczycielem omówić sposób realizacji zagadnienia projektowego. Po czym przynieść nauczycielowi samodzielnie wykonaną pracę na wybrany przez siebie temat do końca grudnia (w I semestrze) oraz do końca maja (w II semestrze) i omówić ją na forum klasy.

- aktywność i zaangażowanie ucznia na zajęciach (plusy),

2. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI ORAZ ICH WAGA

- 1) W klasach IV-VIII dla form sprawdzania wiedzy i umiejętności w ocenianiu bieżącym określa się wagi, a oceny oznacza się w dzienniku elektronicznym określonym kolorem.
- 2) Ustala się kryteria dla wag odnoszących się do form sprawdzania wiedzy:



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

Lp.	Sposoby sprawdzania osiągnięć	Waga	Kryteria	Kolor
1.	ustne odpowiedzi uczniów	1	wypowiedź z materiału bieżącego lub poprzedniej lekcji	czarny
2.	praca domowa	1	poprawność merytoryczna, czytelność zapisu, terminowość wykonania pracy	czarny
3.	sprawdziany	3	poprawność merytoryczna, czytelność zapisu, samodzielność pracy	czzerwony
4.	kartkówki, testy, quizy	2	poprawność merytoryczna, czytelność zapisu, samodzielność pracy	niebieski
5.	zeszyt przedmiotowy	1	kompletność zapisów z lekcji, systematyczność w uzupełnianiu braków, czytelność zapisu	czarny
6.	aktywność na lekcji	1	uczniowie nagradzani na zajęciach plusami	czarny
7.	konkursy	2 3 4	udział i osiągnięcie w konkursie szkolnym; udział w k. powiat. osiągnięcie w konkursie powiatowym; udział w konkursie wojewódzkim i ogólnopolskim osiągnięcie w konkursie wojewódzkim lub ogólnopolskim	zielony
8.	praca na lekcji (ćwiczenia, karty pracy, krzyżówki, zadania praktyczne, quizy)	1	poprawność wykonania zadania, zaangażowanie w trakcie pracy, samodzielność wykonania zadania, staranność zapisu	czarny
9.	długoterminowe projekty edukacyjne	3	poprawność merytoryczna i ortograficzna pracy, samodzielne wykonanie pracy,	zielony



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

		5	omówienie tematu na forum klasy poprawność merytoryczna i ortograficzna pracy, samodzielne wykonanie pracy, omówienie tematu na forum klasy (niebędące jedynie odczytaniem tekstu); uczeń zna temat i potrafi swobodnie o nim opowiadać, praca złożona z kilku elementów (przygotowywana w dłuższym terminie)	
--	--	---	---	--

W jednym tygodniu mogą być przeprowadzone maksymalnie trzy sprawdziany!

Oceny cząstkowe z prac pisemnych są określone przez progi procentowe.

95% + zadanie dodatkowe - ocena celująca

90% - 100% - ocena bardzo dobra

75% - 89% - ocena dobra

51% - 74% - ocena dostateczna

31% - 50% - ocena dopuszczająca

0% - 30% - ocena niedostateczna

3. ZASADY STOSOWANIA PLUSÓW W OCENIANIU BIEŻĄCYM

Uczniowie mogą otrzymać + za zaangażowanie i aktywność na zajęciach. Jeśli uczeń zbierze 5 plusów, zostają one zamienione na ocenę bardzo dobrą.

4. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

Brak pracy domowej odnotowuje nauczyciel w zeszyte przedmiotowym lub w zeszyte ćwiczeń w dniu jej sprawdzania. Nie wstawia oceny niedostatecznej. Jeżeli następnego dnia lub później zauważy, że uczeń nie nadrobił zaległości, wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną za brak pracy domowej.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w zeszyte przedmiotowym i zeszyte ćwiczeń z zajęć, na których był nieobecny, w terminie tygodnia od powrotu do szkoły.



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

Czas na nadrobienie zaległości jest indywidualnie ustalany z uczniem, gdy jego nieobecność w szkole spowodowana była leczeniem szpitalnym lub wynosiła dłużej niż tydzień.

Uczeń może pisać poprawę sprawdzianu (jednokrotnie). Jedna (poprawiona) ocena w semestrze zostaje zapisana na ocenie wcześniejszej – zakrywa tę niższą. Pozostałe oceny zostają wpisane obok.

Uczeń ma obowiązek podejść do poprawy oceny w terminie dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy.

Oceny niedostateczne ze sprawdzianów podlegają obowiązkowej poprawie w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania oceny.

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, powinien to uczynić w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku kilkukrotnego uchylania się ucznia od tego obowiązku, pisze on zaległy sprawdzian automatycznie na następnej lekcji.

5. OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI I UCZNIÓW MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE

W stosunku **do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** nauczyciel stosuje dostosowanie form i metod pracy, zgodnie z zaleceniami zapisanymi w opinii lub orzeczeniu z poradni, np.

- zmniejszenie liczby zadań na sprawdzianach,
- wydłużony czas pracy podczas pisania kartkówek,
- dodatkowe wyjaśnienia do zadań,
- liberalizacja oceniania.

6. OCENA ŚRÓDROCZNA (SEMESTRALNA)

a) Oceny klasyfikacyjne semestralne są ustalane jako średnia ważona stopni częściowych w zakresach:

Średnia ważona	stopień
1,74 i poniżej	niedostateczny
1,75- 2,59	dopuszczający
2,60- 3,59	dostateczny
3,60- 4,59	dobry
4,60- 5,30	bardzo dobry
powyżej 5,30	celujący



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

b) Nauczyciel ustalając ocenę, bierze pod uwagę wkład pracy ucznia, jego aktywność na zajęciach oraz systematyczność w uzupełnianiu braków związanych z nieobecnościami. Może podnieść uczniowi ocenę śródroczną, ustaloną są jako średnia ważona, co najwyżej o 0,1 według wyżej wymienionego schematu.

7. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ KOŃCOWOROCZNĄ

1) Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne ustalane są jako składowa średniej arytmetycznej semestralnych średnich ważonych z uwzględnieniem kryteriów:

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą a dodatkowo:

- samodzielnie sięga do różnych źródeł poszukując ciekawych treści historycznych,
- swobodnie wykorzystuje zdobytą wiedzę, dostrzega podobieństwa i różnice, dokonuje analizy i syntezy poruszanych problemów;
- dostrzega wpływ (lub jego brak) minionych zdarzeń na obecną sytuację Polski i świata,
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi,
- bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych,
- realizuje projekty edukacyjne związane z przedmiotem.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- prawidłowo posługuje się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na lekcji,
- samodzielnie dostrzega i omawia przyczyny oraz skutki wydarzeń,
- przedstawia na mapie zmiany terytorialne,
- potrafi z osi czasu odczytywać odpowiadającą danemu wydarzeniu datę,
- wykorzystuje źródła informacji wskazane przez nauczyciela,
- samodzielnie dokonuje oceny poszczególnych wydarzeń i postaci,
- formułuje dłuższą samodzielną wypowiedź na temat: wydarzenia, postaci historycznej lub pojęcia omawianych na lekcjach.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje zadania w ćwiczeniach korzystając ze źródeł wskazanych przez nauczyciela,
- rozumie różnicę między przyczynami i skutkami wydarzeń,
- posługuje się terminologią poznaną na lekcji,
- potrafi krótko scharakteryzować poznane sylwetki osób,
- lokalizuje na mapie miejsce wydarzeń,
- porządkuje wydarzenia chronologicznie,
- wykorzystuje źródła informacji poznane na lekcji,
- formułuje krótką wypowiedź dotyczącą wydarzeń lub pojęć poznanych na lekcjach,



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

- próbuje dokonywać własnych sądów i opinii.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- rozumie podstawowe fakty i pojęcia historyczne,
- potrafi uporządkować najważniejsze wydarzenia chronologicznie,
- potrafi łączyć postacie z odpowiadającymi im wydarzeniami,
- potrafi na osi czasu umieścić datę,
- wskazuje na mapie miejsca omawianych wydarzeń,
- potrafi wykorzystać podstawowe źródła informacji,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania,
- określa wiek i jego połowę na podstawie daty,
- formułuje prostą wypowiedź dwu-, trzyzdaniową na temat omawianych zagadnień.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania, wykorzystuje podstawowe umiejętności,
- potrafi określić wiek, w których miało miejsce dane wydarzenie,
- potrafi umieścić najważniejsze wydarzenia w czasie,
- zna podstawowe fakty i postacie niezbędne w procesie nauki,
- wypowiada się pojedynczymi zdaniami na temat podstawowych wydarzeń i postaci.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie zdobył minimum umiejętności historycznych potrzebnych do kontynuowania nauki,
- nie potrafi podać nawet kilku wydarzeń i postaci poznanych na lekcjach.

- 2) W przypadku uczniów, którzy otrzymali ocenę semestralną niedostateczną i nie zaliczyli minimum programowego z danego przedmiotu, uczeń otrzymuje średnią 1,0 jako średnią ważoną za I semestr braną pod uwagę przy obliczaniu średniej arytmetycznej za oba półrocza. Jeśli natomiast uczeń zaliczył semestr I, to otrzymuje średnią 2,0 jako średnią ważoną za I semestr braną pod uwagę przy obliczaniu średniej arytmetycznej za oba półrocza.

8. NAUKA ZDALNA

Podczas nauki zdalnej uczeń ma obowiązek logowania się na lekcję, aktywnego uczestniczenia w zajęciach oraz odsyłania prac wykonywanych w czasie lekcji w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Ewelina Bładoszewska

Ewelina Bładoszewska

