



*Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
w Łebie*

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
ROK SZKOLNY 2023/2024**

PRZEDMIOT: Język angielski w klasach I - III

NAUCZYCIEL: Dorota Labudda-Kobielak



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasach I-III w roku szkolnym 2023/2024

Stopień celujący – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę wybiegającą poza zakres materiału oraz wynikający z indywidualnych jego zainteresowań.

Stopień bardzo dobry- otrzymuje uczeń, który opanował szeroki zakres wiedzy i umiejętności z języka angielskiego.

Stopień dobry – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów języka angielskiego w zakresie pełnym.

Stopień dostateczny - otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności.

Stopień dopuszczający - otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie koniecznym.

Stopień niedostateczny – otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum koniecznych wiadomości i umiejętności z języka angielskiego umożliwiających mu dalszą naukę.

Dopuszcza się również komentarz słowny lub pisemny typu:

Ocena celująca – wyrażona cyfrą 6

Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonale wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje!

Ocena bardzo dobra – wyrażona cyfrą 5

Bardzo dobrze pracujesz. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Tak trzymaj!

Ocena dobra – wyrażona cyfrą 4

Dobrze pracujesz, jednak stać Cię, by było lepiej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi Ci osiągać lepsze wyniki.

Ocena dostateczna – wyrażona cyfrą 3

Pracujesz, ale możesz osiągnąć jeszcze lepsze wyniki. Konieczna jest pomoc nauczyciela i rodziców, oraz systematyczna praca, wymagająca wysiłku z Twojej strony.



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie

Ocena dopuszczająca – wyrażona cyfrą 2

Zbyt mało pracujesz i osiągasz słabe wyniki. Postaraj się wykonywać dodatkowe ćwiczenia, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców.

Ocena niedostateczna – wyrażona cyfrą 1

Osiągasz niezadowolające rezultaty. Spotkało cię niepowodzenie. Pokonasz to, ale czeka cie bardzo dużo systematycznej pracy wspólnie z nauczycielem i rodzicami.

I. Obszary i formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu:

W ocenianiu dopuszcza się stosowanie znaków motywujących ucznia typu: emotikony, obrazki, pieczątki itp.

Obszary:

1. Osiągnięta wiedza, wysiłek, postępy w uczeniu się, zdolności.
2. Zakres wiadomości i umiejętności.
3. Metody pracy, wynik końcowy.

Formy aktywności:

1. Aktywność podczas zajęć lekcyjnych.
2. Czytanie ze zrozumieniem.
3. Słuchanie ze zrozumieniem.
4. Umiejętność pisania.
5. Testy
6. Kartkówki
7. Udział w konkursach.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

II. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:

Lp	Sposoby sprawdzania osiągnięć	Kryteria	Kolor
1.	Aktywność podczas zajęć	Ocenie podlega: - częste zgłaszanie się - udzielanie poprawnej odpowiedzi	czarny
2.	Czytanie ze zrozumieniem	- poprawność wykonania zadań na czytanie	niebieski
3.	Słuchanie ze	- poprawność wykonania	niebieski



**Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
w Łebie**

	zrozumieniem	zadań na słuchanie	
4.	Umiejętność pisania	- staranność, tempo i poprawność pisania	niebieski
5.	Testy	- ocenie podlega poprawność rozwiązywania zadań na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem.	czerwony
6.	Kartkówki	Ocenie podlega: - znajomość wprowadzonych słówek i wyrażeń, - poprawność ortograficzna.	niebieski
7.	Zeszyt przedmiotowy	Ocenie podlega staranność i estetyka	czarny
8.	Udział w konkursach	Osiągnięte wyniki	zielony

Brak pracy domowej zapisywany jest w zakładce „Uwagi” jako informacja dla rodziców.

Kryteria oceniania testów oraz kartkówek:
dla klas I – III

100% - 90% - 5

89% - 75% -4

74% - 51% -3

50% - 31% -2

30% - 0% - 1

Wykonanie zadania dodatkowego - 6

III Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

Poprawa ocen z testów dotyczy tylko ocen niedostatecznych i miernych w terminie jednego tygodnia od otrzymania oceny. Poprawie nie podlegają kartkówki.

IV Ogólne dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami i uczniów mających trudności w nauce.

W pracy z uczniami mającymi opinię lub orzeczenie PPP, dostosowuje się wymagania do ich potrzeb i możliwości.

V Ocena śródroczna (semestralna)

Oceny semestralne i końcoworoczne z języka angielskiego w klasach I-III są ocenami opisowymi uwzględniającymi postępy ucznia z poszczególnych obszarów.

Dorota Labudda-Kobielak
Imię i nazwisko nauczyciela

Podpis