



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
84-360 Łeba ul. Tysiąclecia 11
tel./ 059 866 14 72
sekretariat.szkola@leba.edu.pl

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI
DLA KLAS IV - VIII
SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. A. MICKIEWICZA W ŁEBIE

I. GŁÓWNE ZAŁOŻENIA

1. Ocenianie w matematyce powinno wskazywać, jakie wiadomości i umiejętności są najważniejsze dla uczniów w procesie uczenia się i nauczania, i być na to nakierowane (uczniowie wiedzą, czego będą się uczyć).
2. Zadania stosowane w procesie oceniania powinny nakłaniać uczniów do stosowania zdobytej wiedzy w różnych aspektach; a uczeń poprzez uświadomienie sobie co umie, a czego jeszcze nie, powinien stać się czynnym uczestnikiem procesu oceniania.
3. Przy ocenianiu osiągnięć ucznia powinno się stworzyć okazje do zaprezentowania przez niego swojej wiedzy i umiejętności w różny sposób.
4. Jasne i precyzyjne określenie zasad oceniania poszczególnych form aktywności oraz ustalania ocen semestralnych i rocznej (uczniowie wiedza co i kiedy będzie podlegać ocenie, jakie są zasady oceniania oraz znają kryteria ocen).
5. Informacje zdobyte w procesie oceniania powinny umożliwiać jak największą pewność wnioskowania o wiedzy i umiejętnościach ucznia.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie rozumowań i wnioskowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki.
6. Matematyczny sposób analizowania tekstów.
7. Logiczne rozumowanie, kojarzenie faktów, myślenie abstrakcyjne i stosowanie poznanej wiedzy w rozwiązywaniu zadań problemowych.
8. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i wkład pracy ucznia.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy aktywności:

- prace klasowe (testy),
- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- praca samodzielna na lekcji,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji ,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w konkursach matematycznych,

2. Częstotliwość oceniania:

Częstotliwość w semestrze



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
84-360 Łeba ul. Tysiąclecia 11
tel./ 059 866 14 72
sekretariat.szkoła@leba.edu.pl

Prace klasowe, Sprawdziany (ewentualnie testy) min.3

Kartkówki min.2

Aktywność i praca na lekcji oraz przygotowanie do lekcji na bieżąco

Prace domowe min.2

Określenie pojęć zgodne z WSO:

wypowiedzi pisemne:

- praca klasowa – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- test – praca pisemna zawierająca zadania zamknięte lub zadania zamknięte i otwarte, przeprowadzona w zamian za pracę klasową i na takich samych zasadach,
- sprawdzian – obejmuje materiał 3 – 5 jednostek lekcyjnych (zapowiedziany na ostatniej lekcji),
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,

wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- aktywność na lekcji.

3. Skala ocen:

a) Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne semestralne i oceny roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

b) Stosuje się określoną wagę ocen dla poszczególnych form aktywności ucznia oraz sposób zapisu w dzienniku.

- praca klasowa – 3x (kolor czerwony)
- sprawdzian – 3x (kolor zielony)
- kartkówka – 2x (kolor zielony)
- praca samodzielna na lekcji – 1x (kolor czarny)
- odpowiedzi ustne – 1x (kolor czarny)
- aktywność na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych – 1x (kolor czarny)
- praca domowa – 1x (kolor niebieski)
- zeszyt przedmiotowy – 1x (kolor niebieski)
- projekt edukacyjny – 1-5x (kolor czerwony)

c) Oceny klasyfikacyjne semestralne - są ustalane jako średnia ważona stopni częściowych, natomiast końcoworoczne stopnie ustalane są jako średnia arytmetyczna semestralnych średnich ważonych według schematu:

Szkoła Podstawowa klasy IV - VIII:

0 -1,74 niedostateczny

1,75 - 2,59 dopuszczający

2,60 - 3,59 dostateczny

3,60 - 4,59 dobry

4,60 - 5,30 bardzo dobry



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
84-360 Łeba ul. Tysiąclecia 11
tel./ 059 866 14 72
sekretariat.szkola@leba.edu.pl

powyżej 5,30 celujący

Ustalając ocenę końcoworoczną nauczyciel, biorąc pod uwagę całoroczny wkład pracy ucznia, jego aktywność oraz frekwencję na zajęciach może podnieść mu średnią ocenę końcoworoczną, ustaloną są jako średnia arytmetyczna średnich semestralnych, co najwyżej o 0,1 według wyżej wymienionego schematu.

4. Kryteria ocen bieżących (wymagania na poszczególną ocenę):

1. Wymagania konieczne (K) - na ocenę dopuszczającą - powinny obejmować wiadomości i umiejętności elementarne, których brak uniemożliwia dalszą naukę.

Przyswojenie tych wiadomości i wykształcenie niezbędnych umiejętności niekoniecznie gwarantuje postępy i powodzenie w dalszej nauce.

2. Wymaganie podstawowe (P) - na ocenę dostateczną - powinny obejmować wiadomości, które są:

- stosunkowo łatwe do opanowania,
- najpewniejsze i najdonioślejsze naukowo,
- całkowicie niezbędne w dalszej nauce,
- bezpośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym i ewentualnej pracy zawodowej.

Są one wyznaczone przez główne cele i centralne elementy materiału nauczania, ale nie wyczerpują osiągnięć związanych z tymi celami i materiałem.

3. Wymagania rozszerzające (R) - na ocenę dobrą - powinny obejmować wiadomości i umiejętności, które są:

- umiarkowanie trudne do opanowania,
- w pewnym stopniu hipotetyczne,
- przydatne, ale nie niezbędne w dalszej nauce,
- bezpośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym i ewentualnej pracy zawodowej.

Stanowią one pogłębienie i poszerzenie wymagań podstawowych, a ich opanowanie jest uzależnione od wymagań podstawowych.

4. Wymagania dopełniające (D) - na ocenę bardzo dobrą - powinny obejmować wiadomości i umiejętności, które są:

- trudne do opracowania,
- złożone i nietypowe,
- wyspecjalizowane ponad potrzeby głównego kierunku dalszej nauki szkolnej, z dala od bezpośredniej użyteczności w życiu pozaszkolnym i ewentualnej pracy zawodowej.

5. Wymagania wykraczające poza program (W) - na ocenę celującą - powinny obejmować wiadomości, które są:

- twórcze naukowo,
- wykraczające trudnością poza program nauczania,
- szczególnie złożone i oryginalne,

Szczegółowe kryteria ocen na poszczególne poziomy dla klasy IV – VIII są opracowane odrębnie.

Na sprawdzianach czy pracach klasowych, gdzie zadania są punktowane można zastosować kryteria wykonania procentowego zadań:

0% - 30% - niedostateczny

31% - 50% - dopuszczający

51% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
84-360 Łeba ul. Tysiąclecia 11
tel./ 059 866 14 72
sekretariat.szkola@leba.edu.pl

90% - 100% - bardzo dobry
95% + zadanie z poziomu W - celujący

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:

- * wszystkie prace klasowe – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
- * kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie.

2. Uczeń ma prawo do poprawy jednej wybranej oceny ze sprawdzianów lub innych prac pisemnych (oprócz kartkówek) w semestrze, w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania. Poprawa jest dobrowolna i jednokrotna. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku elektronicznym zamiast poprawianej oceny. Oceny niedostateczne z pracy klasowej lub innych prac pisemnych (oprócz kartkówek) podlegają obowiązkowej poprawie w terminie dwóch tygodni od ich otrzymania. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku elektronicznym zamiast poprawianej oceny..

3. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.

4. Prace klasowe są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.

5. Uczniowie nieobecni na sprawdzianach piszą je na żądanie nauczyciela w możliwie najkrótszym terminie.

6. Poprawione prace klasowe oddawane są w terminie do dwóch tygodni, natomiast sprawdziany i kartkówki w ciągu jednego tygodnia.

7. Zapisywanie poprawionych ocen w dzienniku:

- poprawioną ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu piszemy zamiast oceny poprawianej.

8. Ostatnia praca klasowa przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tej pracy klasowej (nie przewiduje się poprawy oceny cząstkowej tuż przed klasyfikacją).

9. Każdy uczeń ma możliwość wykonania dodatkowego projektu edukacyjnego z matematyki, umożliwiającego zwiększenie oceny śródrocznej i końcoworocznej. Tematy projektów podaje nauczyciel na początku każdego semestru. Uczeń realizujący taki projekt powinien oddać projekt do oceny co najmniej na 2 tygodnie przed wystawianiem ocen semestralnych, rocznych.

V. USTALENIA KOŃCOWE

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Oceny są jawne.

3. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.

4. Nie będzie pozytywnie oceniony uczeń, który uchyla się od oceniania.

5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności;
rozumiemy przez to:

- dwukrotny brak zeszytu (ćwiczeń) lub
- dwukrotny brak pracy domowej lub
- dwukrotny brak pomocy potrzebnych do lekcji lub
- dwukrotna niegotowość do odpowiedzi.



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
84-360 Łeba ul. Tysiąclecia 11
tel./ 059 866 14 72
sekretariat.szkola@leba.edu.pl

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.

6. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

7. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.

8. Aktywność na lekcji jest oceniana. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- poprawne rozwiązywanie zadań,
- aktywną pracę w grupie,
- wykonywanie zadań dodatkowych.

9. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

10. Przewidywaną ocenę semestralną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na 1 tydzień przed radą klasyfikacyjną.

11. Jeżeli przewidywana ocena semestralna lub roczna jest oceną niedostateczną, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (opiekunów prawnych) na piśmie 4 tygodnie przed radą kwalifikacyjną.

12. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

NAUCZANIE ZDALNE

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej z matematyki odbywać się będzie z wykorzystaniem platformy Google Workspace, Nuadu oraz dziennika elektronicznego.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonywać w zeszycie przedmiotowym wskazane przez nauczyciela zadania.
3. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez zadania domowe, kartkówki, sprawdziany, prace kontrolne.
4. Wykonywane zadania przesyłane będą przez uczniów: - w formie zdjęcia lub skanu - na wskazany adres mailowy nauczyciela - poprzez pocztę Gmail - w terminie określonym przez nauczyciela
5. Pozostałe ustalenia są zgodne z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania przedstawionymi we wrześniu

SPOSOBY PRACY Z UCZNIEM Z UKRAINY:

- posługiwanie się jasnymi, krótkimi komunikatami, zrozumiałymi dla ucznia
- stosowanie bogatego materiału ikonograficznego (zdjęcia, ilustracje, filmy, plansze, prezentacje multimedialne itp.)
- włączanie ucznia w pracę zespołową i traktowanie go jako pełnoprawnego uczestnika zajęć
- udzielanie uczniowi informacji zwrotnej podczas lekcji (pochwała za każdy, nawet drobny sukces)
- dostosowanie stopnia trudności zadań domowych do możliwości ucznia/ jego umiejętności głównie językowych

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIA Z UKRAINY:

- Nie ocenia się ucznia od momentu przyścia do szkoły. Oceny pojawiają się wtedy, gdy jest możliwa komunikacja. Czas adaptacji uzależniony jest od indywidualnych predyspozycji ucznia.
- Podczas zajęć nauczyciel stosuje ocenę motywacyjną, oceniana jest aktywność ucznia, jego zaangażowanie na lekcji. Nauczyciel stara się dostrzegać każdą aktywność. Akcentuje każdą prawidłową odpowiedź ucznia, nawet jednozdaniową



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
84-360 Leba ul. Tysiąclecia 11
tel./ 059 866 14 72
sekretariat.szkoła@leba.edu.pl

- Stosowanie jasnych, krótkich komunikatów podczas odpowiedzi ustnych i prac pisemnych. -
Uczeń ma prawo popełniać błędy, nie oceniamy tego.
- Uczeń może korzystać ze słownika dwujęzycznego w czasie zajęć.
- Nauczyciel stosuje obniżone kryteria wymagań, które stopniowo są podwyższane (w zależności od stopnia opanowania języka)
- Podczas prac pisemnych, odpowiedzi ustnych uczeń ma wydłużony czas pracy, może liczyć na podpowiedzi nauczyciela, dyskretne naprowadzanie.
- Uczeń w czasie lekcji ma możliwość skorzystania z pomocy kolegi/ koleżanki z ławki.
- Podczas zajęć uczeń siedzi najlepiej w pierwszej ławce. Nauczyciel na bieżąco monitoruje pracę ucznia.

Nauczyciele matematyki

Jolanta Fic

Leszek Fic

Tomasz Antoszek

Magdalena Dominiak-Marzec