

Szkoła Podstawowa im. Adama

Mickiewicza w Łebie

WYMAGANIA EDUKACYJNE

ROK SZKOLNY 2026/2027

PRZEDMIOT:

historia

NAUCZYCIEL: Benjamin Kirschling

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII

W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE

OCENIANIU: - sprawdziany z działów (zagadnienia zawarte w danym dziale w podręczniku), - kartkówki (znajomość zagadnień z ostatniego tematu – klasa 4, z dwóch ostatnich

tematów – klasy 5-8), - odpowiedź ustna (z materiału teoretycznego lub z wykorzystaniem mapy), - prowadzenie zeszytów przedmiotowych (systematyczność oraz staranność w

prowadzeniu zeszytu przedmiotowego; uzupełnianie braków spowodowanych

nieobecnością ucznia), - projekty przedmiotowe (indywidualne lub grupowe), - udział w konkursach przedmiotowych lub udział w innych przedsięwzięciach

związanych z przedmiotem, - aktywność i zaangażowanie ucznia na zajęciach (plusy).

2. KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH.

Oceny cząstkowe z prac pisemnych są określone przez progi procentowe.

95%-100% - ocena celująca

85% - 95% - ocena bardzo dobra

75% - 85% - ocena dobra

50% - 74% - ocena dostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

0% - 29% - ocena niedostateczna

Sprawdziany z działów będą zapowiadane przynajmniej z tygodniowym

wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.

3. ZASADY STOSOWANIA PLUSÓW W OCENIANIU BIEŻĄCYM

Uczniowie mogą otrzymać „plusy” za zaangażowanie i aktywność na zajęciach. Jeśli uczeń zbierze 3 plusy, zostają one zamienione na ocenę bardzo dobrą.

Za brak pracy na lekcji uczniowie mogą otrzymać „minusy”, np. za brak zeszytu ćwiczeń, gdy są one wykorzystywane na lekcji; brak pracy w grupie roboczej na zajęciach lub odmowa uzupełniania ćwiczeniowej karty pracy. Pięć minusów zostaje zamienione na ocenę niedostateczną.

4. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń z zajęć, na których był nieobecny w terminie tygodnia od powrotu do szkoły.

Czas na nadrobienie zaległości jest indywidualnie ustalany z uczniem, gdy jego nieobecność w szkole spowodowana była leczeniem szpitalnym lub wynosiła dłużej niż tydzień.

Uczeń może pisać poprawę każdego sprawdzianu, pracy klasowej lub kartkówki (jednokrotnie) w terminie dwóch tygodni od wpisania przez nauczyciela oceny do e-dziennika.

Poprawiona ocena zostaje zapisana na ocenie wcześniejszej, jeśli jest wyższa. W wyjątkowych sytuacjach (np. dłuższy pobyt w szpitalu lub dłuższe zwolnienie lekarskie) termin może być wydłużony. Decyzję w tej kwestii podejmuje nauczyciel.

Oceny niedostateczne ze sprawdzianów podlegają obowiązkowej poprawie w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania oceny.

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, powinien to uczynić w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku kilkukrotnego uchylania się ucznia od tego obowiązku, nauczyciel sam podejmuje decyzję o terminie napisania zaległego sprawdzianu.

5. OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z

DYSFUNKCJAMI I UCZNIÓW MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE

W stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczyciel stosuje dostosowanie form i metod pracy, zgodnie z zaleceniami zapisanymi w opinii lub orzeczeniu z poradni, np. - zmniejszenie liczby zadań na sprawdzianach, - wydłużony czas pracy podczas pisania kartkówek, - dodatkowe wyjaśnienia do zadań, - liberalizacja oceniania.

6. WYMAGANIA NA OCENĘ SEMESTRALNĄ I KOŃCOWOROCZNĄ

Oceny klasyfikacyjne semestralne oraz końcoworoczne nie są ustalane jako średnia arytmetyczna stopni częściowych. Nauczyciel ustalając ocenę, bierze pod uwagę poziom wiedzy zdobytej przez ucznia oraz wkład pracy, jego aktywność na zajęciach oraz systematyczność uczenia się.

7. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ KOŃCOWOROCZNĄ

1) Oceny klasyfikacyjne semestralne i końcoworoczne ustalane są z uwzględnieniem

następujących kryteriów:

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na

ocenę bardzo dobrą a dodatkowo: - samodzielnie sięga do różnych źródeł poszukując ciekawych treści

historycznych, - swobodnie wykorzystuje zdobytą wiedzę, dostrzega przyczyny i skutki

poznawanych wydarzeń historycznych, - dokonuje analizy i syntezy poruszanych problemów; - dostrzega wpływ (lub jego brak) minionych zdarzeń na obecną sytuację

Polski i świata, - wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski oraz powszechnymi, - bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych, - realizuje projekty edukacyjne związane z przedmiotem.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który: - opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności objęte podstawą

programową (większość ocen ze sprawdzianów oraz kartkówek stanowią oceny

bardzo dobre); - prawidłowo posługuje się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na lekcji, - samodzielnie dostrzega i omawia przyczyny oraz skutki wydarzeń, - przedstawia na mapie zmiany terytorialne, - potrafi z osi czasu odczytywać odpowiadającą danemu wydarzeniu datę, - wykorzystuje źródła informacji wskazane przez nauczyciela, - samodzielnie dokonuje oceny poszczególnych wydarzeń i postaci, - formułuje dłuższą samodzielną wypowiedź na temat: wydarzenia, postaci

historycznej lub pojęć omawianych na lekcjach.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który: - opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności objęte podstawą

programową (większość ocen ze sprawdzianów oraz kartkówek stanowią oceny

dobre); - rozwiązuje zadania w ćwiczeniach korzystając ze źródeł wskazanych

przez nauczyciela, - rozumie różnicę między przyczynami i skutkami wydarzeń, - posługuje się terminologią poznaną na lekcji, - potrafi krótko scharakteryzować poznane sylwetki osób, - lokalizuje na mapie miejsce wydarzeń, - porządkuje wydarzenia chronologicznie,

- wykorzystuje źródła informacji poznane na lekcji, - formułuje krótką wypowiedź dotyczącą wydarzeń lub pojęć poznanych

na lekcjach, - próbuje dokonywać własnych sądów i opinii.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który: - opanował w stopniu dostatecznym wiadomości i umiejętności objęte podstawą

programową (większość ocen ze sprawdzianów oraz kartkówek stanowią oceny

dostateczne); - rozumie podstawowe fakty i pojęcia historyczne, - potrafi uporządkować najważniejsze wydarzenia chronologicznie, - potrafi łączyć postacie z odpowiadającymi im wydarzeniami, - potrafi na osi czasu umieścić datę, - wskazuje na mapie miejsca omawianych wydarzeń, - potrafi wykorzystać podstawowe źródła informacji, - przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania, - określa wiek i jego połowę na podstawie daty, - formułuje prostą wypowiedź dwu-, trzyzdaniową na temat

omawianych zagadnień.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który: - opanował w stopniu dopuszczającym wiadomości i umiejętności objęte podstawą

programową (większość ocen ze sprawdzianów oraz kartkówek stanowią oceny

dopuszczające); - przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania, wykorzystuje

podstawowe umiejętności, - potrafi określić wiek, w którym miało miejsce dane wydarzenie, - zna podstawowe fakty i postacie niezbędne w procesie nauki,

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który: - nie zdobył minimum umiejętności historycznych potrzebnych do

kontynuowania nauki, - nie potrafi podać nawet kilku wydarzeń i postaci poznanych na lekcjach.

8 . NAUKA ZDALNA

Podczas nauki zdalnej uczeń ma obowiązek logowania się na lekcję, aktywnego uczestniczenia

w zajęciach oraz odsyłania prac wykonywanych w czasie lekcji w terminie wyznaczonym

przez nauczyciela.

Beniamin Kirschling