



*Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
w Łebie*

WYMAGANIA EDUKACYJNE ROK SZKOLNY 2026/2027

PRZEDMIOT:

WYCHOWANIE FIZYCZNE

NAUCZYCIEL: Joanna Bieniek

**Wymagania edukacyjne z przedmiotu wychowanie fizyczne w
roku szkolnym 2026/2027**

Klasa IV, V, VI,VII, VIII

Podczas zajęć wychowania fizycznego obowiązuje określony strój

(bez emblematów, znaków firmowych itp.):

- biała koszulka z krótkim/długim rękawem/ bluza dresowa
- spodenki (długość, kolor określa nauczyciel), legginsy, spodnie dresowe
- obuwie sportowe, zmienne
- w przypadku zajęć na dworze, strój i obuwie sportowe dostosowane do warunków atmosferycznych

bezwzględne przestrzeganie regulaminu korzystania z hali sportowej (hali lodowiska) oraz zasad bezpieczeństwa

- uczennica/uczeń ćwiczy bez biżuterii, zegarków itp., długie włosy muszą być związane.

1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1) Ustala się obszary i formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu:

- a) systematyczność
- b) umiejętności
- c) wiadomości
- d) aktywność
- e) aktywność dodatkowa

Przy ocenianiu z wychowania fizycznego, w pierwszej kolejności brany jest pod uwagę wysiłek ucznia jaki włożył w osiągnięcie celu.

2. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

L.p.	Sposoby sprawdzania osiągnięć	Kryteria
------	-------------------------------	----------

1.	Systematyczność	<p>a) maksymalna liczba lekcji opuszczonych bez usprawiedliwienia (NB)</p> <p>b)maksymalna liczba spóźnień (SP)</p> <p>c)maksymalna liczba lekcji, na których uczeń nie ćwiczy bez usprawiedliwienia (BS) - nie podlega usprawiedliwieniu w terminie późniejszym</p> <p>d)maksymalna liczba nieobecności usprawiedliwionych (U)</p> <p>e)maksymalna liczba lekcji, na których uczeń nie ćwiczy z usprawiedliwieniem rodziców (ZR)</p> <p>f) niedyspozycja (ND) - w przypadku miesiączki, uczennica może nie ćwiczyć 1x w miesiącu, po zgłoszeniu nauczycielowi, jest usprawiedliwiona.</p> <p>W pierwszej kolejności bierze się pod uwagę pierwszą kolumnę</p> <table><tr><td>stopień NB SP</td><td>suma kol. 2</td></tr><tr><td>BS U ZRN</td><td>i 3</td></tr><tr><td>D</td><td></td></tr><tr><td>celujący 0 0</td><td></td></tr><tr><td>bardzo dobry 1 2</td><td>suma wszystkich</td></tr><tr><td>dobry 2 4</td><td>powoduje spadek o 1 ocenę</td></tr><tr><td>dostateczny 3 6</td><td></td></tr><tr><td>dopuszczający 4 8</td><td></td></tr><tr><td>niedostateczny 5 i</td><td></td></tr><tr><td>więcej 10 i</td><td>więcej</td></tr></table> <p>Usprawiedliwienia będą przyjmowane wyłącznie na piśmie, przez wiadomości w e-dzienniku, przed danymi zajęciami.</p>	stopień NB SP	suma kol. 2	BS U ZRN	i 3	D		celujący 0 0		bardzo dobry 1 2	suma wszystkich	dobry 2 4	powoduje spadek o 1 ocenę	dostateczny 3 6		dopuszczający 4 8		niedostateczny 5 i		więcej 10 i	więcej
stopień NB SP	suma kol. 2																					
BS U ZRN	i 3																					
D																						
celujący 0 0																						
bardzo dobry 1 2	suma wszystkich																					
dobry 2 4	powoduje spadek o 1 ocenę																					
dostateczny 3 6																						
dopuszczający 4 8																						
niedostateczny 5 i																						
więcej 10 i	więcej																					

		<p>Aby otrzymać ocenę celującą z tego obszaru uczeń musi ćwiczyć na wszystkich zajęciach.</p> <p>Jeśli uczeń przedłoży zwolnienie lekarskie na okres dłuższy niż 2 tygodnie, nie jest oceniany z tego obszaru.</p>
--	--	--

2.	Umiejętności ruchowe (elementy techniczne z zakresu gier zespołowych, rekreacyjnych, lekkoatletyki, gimnastyki, tańców, itp.)	<p>1) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, 2) jakość wykonania elementów technicznych poszczególnych dyscyplin, dynamika, pewność, płynność 3) kreatywność, estetyka ruchu, dokładność, wyraz artystyczny</p> <p>4) przy ocenianiu umiejętności z dyscyplin lekkoatletycznych, stosuje się tabele wyników dostosowane do wieku uczniów; jeśli uczeń pracuje sumiennie, a nie jest w stanie osiągnąć wymaganego wyniku na określoną ocenę, to najniższą oceną jest ocena dostateczna</p> <p>jeśli w kolejnym półroczu lub roku uczeń poprawi swój wynik, otrzymuje ocenę za postęp - o 1 ocenę wyżej niż wynika to z tabeli</p> <p>5) w wyjątkowych przypadkach, jeśli uczennica/uczeń nie jest w stanie wykonać określonego sprawdzianu umiejętności, nauczyciel może zlecić pracę pisemną dotyczącą techniki wykonania danego elementu technicznego, z zastrzeżeniem przyznania oceny dostatecznej, równej z najniższą przysługującą za sprawdzian z umiejętności</p>
	inne	<p>prowadzenie rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowanie, przeprowadzenie przygotowanej zabawy ruchowej</p>
3.	Wiadomości	<p>W tym obszarze uczeń oceniany jest za praktyczne stosowanie zdobytej wiedzy, za dobrowolne wykonanie zadań z zakresu wiadomości dotyczących przepisów dyscyplin sportowych i rekreacyjnych, edukacji zdrowotnej, historii wychowania fizycznego itp.,.</p> <p>(Tematykę oraz formę wykonania nauczyciel ustala na bieżąco wraz z uczniami)</p>
4.	Aktywność	<p>Aktywny udział w zajęciach, zaangażowanie w wykonanie zadania, stosowanie zasad czystej gry, kulturalne zachowanie,</p>
5.	Aktywność dodatkowa	<p>Sport - Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.</p> <p>Rekreacja - Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji</p>

		<p>impresz szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony www itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.</p> <p>a) Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych 1, 2 miejsce - ocena 6 3 miejsce i udział - ocena 5</p> <p>b) Udział w dodatkowych zajęciach sportowych - ocena 5</p>
6.	Praca długoterminowa metodą projektu edukacyjnego	<p>Uczeń może wykonać pracę długoterminową, w formie projektu edukacyjnego. Nauczyciel podaje uczniom trzy tematy do wyboru, związane z przedmiotem. Uczeń pracuje samodzielnie, etapami, pod kierunkiem nauczyciela powinien przynieść nauczycielowi pracę na wybrany przez siebie temat najpóźniej na dwa tygodnie przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej</p> <p><u>Ocena zależy od pomysłowości, kreatywności w ujęciu tematu, zastosowania technologii cyfrowych, technik plastycznych, wykorzystania muzyki, staranności wykonania, samodzielności.</u></p>
7.	<p>Każdy uczeń jest zobowiązany wykonać testy sprawnościowe, które nie podlegają ocenie wyrażonej stopniem. Wykorzystywane są do wskazania mocnych i słabych stron sprawności fizycznej ucznia w celu planowania dalszego jej rozwoju. <u>Testy sprawnościowe, przeprowadzone 1 raz do roku w terminie od marca do kwietnia i obejmują:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów – służący pomiarowi zdolności szybkościowo siłowo-koordynacyjnych; 2) 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit, opracowanego przez Radę Europy – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu; 3) podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo wytrzymałościowych całego ciała; 4) skok w dal z miejsca – służący pomiarowi skoczności i siły. 	

3. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

Uczeń nieobecny jest zobowiązany do uzupełnienia braków, w określonym przez nauczyciela terminie. W przypadku nieuzupełnienia otrzymuje ocenę niedostateczną. W uzasadnionych przypadkach (długotrwała choroba i czasowe zwolnienie lekarskie), nauczyciel może zwolnić ucznia z uzupełnienia braków, nie otrzymuje oceny).

Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny ze sprawdzianu, w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania. Poprawa jest dobrowolna i jednokrotna. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku elektronicznym zamiast poprawionej oceny.

4. OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

W przypadku posiadania przez ucznia opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno Pedagogicznej, po przeanalizowaniu zaleceń, nauczyciel dostosowuje treści, metody i formy pracy, zakres i stopień trudności ćwiczeń do indywidualnych potrzeb danego ucznia.

5. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej śródrocznej czy rocznej.

6. Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej śródrocznej czy rocznej.

7. OCENA ŚRÓDROCZNA (SEMESTRALNA)

1) Oceny klasyfikacyjne śródroczne są ustalane po uwzględnieniu średniej arytmetycznej ocen cząstkowych oraz spełnieniu w/w kryteriów

8. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ROCZNĄ

2) Oceny klasyfikacyjne roczne i końcowe, ustalane są na podstawie spełnienia kryteriów zamieszczonych poniżej:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

- Suma BS+SP+NB, wynosi najwyżej 0-2
 - Wszystkie nieobecności są usprawiedliwione
 - Przystąpił do wszystkich sprawdzianów, przewidzianych w planie pracy
 - Sprawność fizyczna kształtuje się na poziomie bardzo dobrym lub wybitnym
 - Osiąga duży postęp w rozwijaniu sprawności, umiejętności i zdobywaniu wiedzy
 - Odznacza się wzorową postawą (uczeń stroni od wszelkich używek i substancji psychoaktywnych, jest aktywny fizycznie na co dzień, zawsze przestrzega zasad FAIR PLAY, okazuje szacunek innym, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzega zasad BHP itp.
 - Chętnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych
 - Uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno-sportowych
- Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

- Suma BS+SP+NB, wynosi 3-4
- Większość nieobecności jest usprawiedliwionych
- Przystąpił do wszystkich sprawdzianów, przewidzianych w planie pracy
- Sprawność fizyczna kształtuje się na poziomie bardzo dobrym
- Osiąga dość duży postęp w rozwijaniu sprawności, umiejętności i zdobywaniu wiedzy
- Odznacza się bardzo dobrą postawą (uczeń stroni od wszelkich używek i substancji psychoaktywnych, jest aktywny fizycznie na co dzień, zawsze przestrzega zasad FAIR PLAY, okazuje szacunek innym, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzega zasad BHP itp.
- Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych
- Uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno-sportowych

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

- Suma BS+SP+NB, wynosi najwyżej 5-6
- Większość nieobecności jest usprawiedliwionych
- Przystąpił do większości sprawdzianów, przewidzianych w planie pracy • Osiąga przeciętny postęp w rozwijaniu sprawności, umiejętności i zdobywaniu wiedzy, ale wkłada duży wysiłek w osiąganie stawianych celów
- Postawa ucznia zwykle jest właściwa (nie stosuje używek i substancji psychoaktywnych, zwykle przestrzega zasad FAIR PLAY, okazuje szacunek innym, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzega zasad BHP itp.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

- Suma BS+SP+NB, wynosi najwyżej 7-8
- Przynajmniej połowa nieobecności jest usprawiedliwiona
- Niechętnie przystępuje do sprawdzianów, przewidzianych w planie pracy • Osiąga minimalny postęp w rozwijaniu sprawności, umiejętności i zdobywaniu wiedzy
- Postawa odbiega od ogólnie przyjętych norm (zdarza mu się stosować używki lub substancji psychoaktywne, rzadko przestrzega zasad FAIR PLAY, nie zawsze okazuje szacunek innym, nie zawsze dba o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzega zasad BHP itp.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

- Suma BS+SP+NB, wynosi 9-10
- Ponad połowa nieobecności jest nieusprawiedliwionych
- Unika przystępowania do sprawdzianów, przewidzianych w planie pracy • Nie osiąga postępu w rozwijaniu sprawności, umiejętności i zdobywaniu wiedzy • Postawa ucznia pozostawia wiele do życzenia, nie przestrzega ogólnie przyjętych zasad współżycia w społeczności, bywa agresywny.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

- Suma BS+SP+NB, wynosi więcej niż 10
- Uczeń nie wykonuje żadnych powierzonych mu zadań
- Większość nieobecności jest nieusprawiedliwionych
- Nie przystępuje do sprawdzianów, przewidzianych w planie pracy
- Postawa ucznia jest nieakceptowalna, przejawia zachowania agresywne (słowne, psychiczne, fizyczne), nie szanuje innych.

9. TRYB UBIEGANIA SIĘ O OCENĘ WYŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA

1. Tryb ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana określa Statut Szkoły §45

Joanna Bienek

..... Imię i nazwisko nauczyciela Podpis