



*Szkoła Podstawowa im. Adama
Mickiewicza w Łebie*

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
ROK SZKOLNY 2026/2027**

**PRZEDMIOT:
wiedza o społeczeństwie**

NAUCZYCIEL: Ewelina Bładoszewska

Wymagania edukacyjne z przedmiotu wiedza o społeczeństwie

w roku szkolnym 2026/2027

1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

- a) całogodzinne sprawdziany
- b) odpowiedzi ustne
- c) kartkówki
- d) aktywność na zajęciach (praca grupowa i indywidualna)
- e) zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- f) inne (np. projekt twórczy)

2. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI.

Celujący - 95% + zadanie dodatkowe

Bardzo dobry – 90% - 100%

Dobry – 75-89%

Dostateczny – 51-74%

Dopuszczający – 31-50%

Niedostateczny – 0-30%

3. ZASADY STOSOWANIA PLUSÓW I MINUSÓW W OCENIANIU BIEŻĄCYM

- „Plusy” wyrażają aktywność ucznia na zajęciach i w domu (pięć plusów zamienione zostaje na ocenę bardzo dobrą).

- „Minusy” wyrażają brak wykonania przez ucznia jakiegoś zadania, nie są przekształcane na oceny.

4. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

Uczeń ma obowiązek w terminie dwóch tygodni uzupełnić braki w zeszycie przedmiotowym z zajęć, na których był nieobecny.

Czas na nadrobienie zaległości jest indywidualnie ustalany z uczniem, gdy jego nieobecność w szkole spowodowana była leczeniem szpitalnym lub wynosiła dłużej niż tydzień.

Uczeń może pisać poprawę każdego sprawdzianu, pracy klasowej lub kartkówki (jednokrotnie) w terminie dwóch tygodni od wpisania przez nauczyciela oceny do e-dziennika. Poprawiona ocena zostaje zapisana na ocenie wcześniejszej, jeśli jest wyższa. W wyjątkowych sytuacjach (np. dłuższy pobyt w szpitalu lub dłuższe zwolnienie lekarskie) termin może być wydłużony. Decyzję w tej kwestii podejmuje nauczyciel.

Oceny niedostateczne ze sprawdzianów podlegają obowiązkowej poprawie w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania oceny.

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, powinien to uczynić w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku kilkukrotnego uchylania się ucznia od tego obowiązku, nauczyciel sam podejmuje decyzję o terminie napisania zaległego sprawdzianu.

5. OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

W stosunku **do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** nauczyciel stosuje dostosowanie form i metod pracy, zgodnie z zaleceniami zapisanymi w opinii lub orzeczeniu z poradni, np.

- zmniejszenie liczby zadań na sprawdzianach,
- wydłużony czas pracy podczas pisania kartkówek,
- dodatkowe wyjaśnienia do zadań,
- liberalizacja oceniania.

6. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ SEMESTRALNĄ I KOŃCOWOROCZNĄ

Oceny klasyfikacyjne semestralne są ustalane jako średnia arytmetyczna stopni częściowych oraz kryteriów wymagań edukacyjnych. Nauczyciel ustalając ocenę, bierze pod uwagę wkład pracy ucznia, jego aktywność na zajęciach oraz systematyczność.

Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne ustalane są na podstawie kryteriów wymagań edukacyjnych.

7. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ KOŃCOWOROCZNĄ

Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne ustalane są z uwzględnieniem kryteriów:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz spełnia następujące przesłanki:

- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, dokonuje analizy i syntezy poruszanych problemów; interesuje się wydarzeniami w Polsce i na świecie, dokonuje ich analizy i oceny,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł poszukując ciekawych treści o tematyce społecznej,
- wiąże losy i funkcjonowanie własnego regionu z losami Polski lub powszechnymi.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą i spełnia minimum trzy z poniższych przesłanek:

- prawidłowo posługuje się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na lekcji (większość ocen ze sprawdzianów oraz kartkówek stanowią oceny bardzo dobre),
- samodzielnie dostrzega i omawia przyczyny oraz skutki wydarzeń,
- ocenia współczesne wydarzenia polityczne w Polsce i na świecie,
- formułuje dłuższą samodzielną wypowiedź na temat wybranego problemu społecznego lub jakiegoś tematu omawianego na lekcjach.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną i spełnia minimum trzy z poniższych przesłanek:

- prawidłowo posługuje się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na lekcji (większość ocen ze sprawdzianów oraz kartkówek stanowią oceny dobre),
- rozumie różnicę między przyczynami i skutkami wydarzeń,
- posługuje się terminologią poznaną na lekcji,
- potrafi krótko scharakteryzować poznane sylwetki osób,
- lokalizuje na mapie miejsce wydarzeń,
- porządkuje wydarzenia chronologicznie,
- wykorzystuje źródła informacji poznane na lekcji,
- formułuje krótką wypowiedź dotyczącą wydarzeń lub pojęć poznanych na lekcjach,
- próbuje dokonywać własnych sądów i opinii.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą i spełnia poniższe przesłanki:

- rozumie podstawowe fakty i pojęcia,
- potrafi łączyć postacie z odpowiadającymi im wydarzeniami,

- wskazuje na mapie miejsca omawianych wydarzeń,
- potrafi wykorzystać podstawowe źródła informacji,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania,
- zna imiona i nazwiska osób pełniących najważniejsze funkcje w państwie (prezydenta, premiera oraz marszałka sejmu),
- formułuje prostą wypowiedź dwu-, trzyzdaniową na temat omawianych zagadnień społecznych bądź ekonomicznych.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnił poniższe przesłanki:

- większość ocen ze sprawdzianów oraz kartkówek stanowią oceny dopuszczające,
- przy pomocy nauczyciela uczeń wykonuje proste zadania,
- zna imiona i nazwiska osób pełniących najważniejsze funkcje w państwie (prezydenta oraz premiera),
- potrafi wymienić najważniejsze instytucje państwowe,
- wypowiada się pojedynczymi zdaniami na temat podstawowych wydarzeń i postaci.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Nie potrafi podać nawet kilku wydarzeń i postaci poznanych na lekcjach.

Ewelina Bładoszewska