



*Szkoła Podstawowa im. Adama
Mickiewicza w Łebie*

WYMAGANIA EDUKACYJNE ROK SZKOLNY 2026/2027

**PRZEDMIOT:
historia**

NAUCZYCIEL: Ewelina Bładoszewska

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE

OCENIANIU:

- sprawdziany z działów (zagadnienia zawarte w danym dziale w podręczniku),
- kartkówki (znajomość zagadnień z ostatniego tematu – klasa 4, z dwóch ostatnich tematów – klasy 5-8),
- odpowiedź ustna (z materiału teoretycznego lub z wykorzystaniem mapy),
- prowadzenie zeszytów przedmiotowych (systematyczność oraz staranność w prowadzeniu zeszytu przedmiotowego; uzupełnianie braków spowodowanych nieobecnością ucznia),
- projekty przedmiotowe (indywidualne lub grupowe),
- udział w konkursach przedmiotowych lub udział w innych przedsięwzięciach związanych z przedmiotem,
- aktywność i zaangażowanie ucznia na zajęciach (plusy).

2. KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH.

Oceny cząstkowe z prac pisemnych są określone przez progi procentowe.

95% + zadanie dodatkowe - ocena celująca

90% - 100% - ocena bardzo dobra

75% - 89% - ocena dobra

51% - 74% - ocena dostateczna

31% - 50% - ocena dopuszczająca

0% - 30% - ocena niedostateczna

Sprawdziany z działów będą zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.

3. ZASADY STOSOWANIA PLUSÓW W OCENIANIU BIEŻĄCYM

Uczniowie mogą otrzymać „plusy” za zaangażowanie i aktywność na zajęciach. Jeśli uczeń zbierze 3 plusy, zostają one zamienione na ocenę bardzo dobrą.

Za brak pracy na lekcji uczniowie mogą otrzymać „minusy”, np. za brak zeszytu ćwiczeń, gdy są one wykorzystywane na lekcji; brak pracy w grupie roboczej na zajęciach lub odmowa

uzupełniania ćwiczeniowej karty pracy. Pięć minusów zostaje zamienione na ocenę niedostateczną.

4. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w zeszyte przedmiotowym i zeszyte ćwiczeń z zajęć, na których był nieobecny w terminie tygodnia od powrotu do szkoły.

Czas na nadrobienie zaległości jest indywidualnie ustalany z uczniem, gdy jego nieobecność w szkole spowodowana była leczeniem szpitalnym lub wynosiła dłużej niż tydzień.

Uczeń może pisać poprawę każdego sprawdzianu, pracy klasowej lub kartkówki (jednokrotnie) w terminie dwóch tygodni od wpisania przez nauczyciela oceny do e-dziennika. Poprawiona ocena zostaje zapisana na ocenie wcześniejszej, jeśli jest wyższa. W wyjątkowych sytuacjach (np. dłuższy pobyt w szpitalu lub dłuższe zwolnienie lekarskie) termin może być wydłużony. Decyzję w tej kwestii podejmuje nauczyciel.

Oceny niedostateczne ze sprawdzianów podlegają obowiązkowej poprawie w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania oceny.

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, powinien to uczynić w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku kilkukrotnego uchylania się ucznia od tego obowiązku, nauczyciel sam podejmuje decyzję o terminie napisania zaległego sprawdzianu.

5. OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI I UCZNIÓW MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE

W stosunku **do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** nauczyciel stosuje dostosowanie form i metod pracy, zgodnie z zaleceniami zapisanymi w opinii lub orzeczeniu z poradni, np.

- zmniejszenie liczby zadań na sprawdzianach,
- wydłużony czas pracy podczas pisania kartkówek,
- dodatkowe wyjaśnienia do zadań,
- liberalizacja oceniania.

6. WYMAGANIA NA OCENĘ SEMESTRALNĄ I KOŃCOWOROCZNĄ

Oceny klasyfikacyjne semestralne oraz końcoworoczne nie są ustalane jako średnia arytmetyczna stopni częściowych. Nauczyciel ustalając ocenę, bierze pod uwagę poziom wiedzy zdobytej przez ucznia oraz wkład pracy, jego aktywność na zajęciach oraz systematyczność uczenia się.

7. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ KOŃCOWOROCZNĄ

1) Oceny klasyfikacyjne semestralne i końcoworoczne ustalane są z uwzględnieniem następujących kryteriów:

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą a dodatkowo:

- samodzielnie sięga do różnych źródeł poszukując ciekawych treści historycznych,
- swobodnie wykorzystuje zdobytą wiedzę, dostrzega przyczyny i skutki poznawanych wydarzeń historycznych,
- dokonuje analizy i syntezy poruszanych problemów;
- dostrzega wpływ (lub jego brak) minionych zdarzeń na obecną sytuację Polski i świata,
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski oraz powszechnymi,
- bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych,
- realizuje projekty edukacyjne związane z przedmiotem.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową (większość ocen ze sprawdzianów oraz kartkówek stanowią oceny bardzo dobre);
- prawidłowo posługuje się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na lekcji,
- samodzielnie dostrzega i omawia przyczyny oraz skutki wydarzeń,
- przedstawia na mapie zmiany terytorialne,
- potrafi z osi czasu odczytywać odpowiadającą danemu wydarzeniu datę,
- wykorzystuje źródła informacji wskazane przez nauczyciela,
- samodzielnie dokonuje oceny poszczególnych wydarzeń i postaci,
- formułuje dłuższą samodzielną wypowiedź na temat: wydarzenia, postaci historycznej lub pojęć omawianych na lekcjach.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową (większość ocen ze sprawdzianów oraz kartkówek stanowią oceny dobre);
- rozwiązuje zadania w ćwiczeniach korzystając ze źródeł wskazanych przez nauczyciela,
- rozumie różnicę między przyczynami i skutkami wydarzeń,
- posługuje się terminologią poznaną na lekcji,
- potrafi krótko scharakteryzować poznane sylwetki osób,
- lokalizuje na mapie miejsce wydarzeń,
- porządkuje wydarzenia chronologicznie,

- wykorzystuje źródła informacji poznane na lekcji,
- formułuje krótką wypowiedź dotyczącą wydarzeń lub pojęć poznanych na lekcjach,
- próbuje dokonywać własnych sądów i opinii.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dostatecznym wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową (większość ocen ze sprawdzianów oraz kartkówek stanowią oceny dostateczne);
- rozumie podstawowe fakty i pojęcia historyczne,
- potrafi uporządkować najważniejsze wydarzenia chronologicznie,
- potrafi łączyć postacie z odpowiadającymi im wydarzeniami,
- potrafi na osi czasu umieścić datę,
- wskazuje na mapie miejsca omawianych wydarzeń,
- potrafi wykorzystać podstawowe źródła informacji,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania,
- określa wiek i jego połowę na podstawie daty,
- formułuje prostą wypowiedź dwu-, trzyzdaniową na temat omawianych zagadnień.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dopuszczającym wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową (większość ocen ze sprawdzianów oraz kartkówek stanowią oceny dopuszczające);
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania, wykorzystuje podstawowe umiejętności,
- potrafi określić wiek, w którym miało miejsce dane wydarzenie,
- zna podstawowe fakty i postacie niezbędne w procesie nauki,

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie zdobył minimum umiejętności historycznych potrzebnych do kontynuowania nauki,
- nie potrafi podać nawet kilku wydarzeń i postaci poznanych na lekcjach.

8 . NAUKA ZDALNA

Podczas nauki zdalnej uczeń ma obowiązek logowania się na lekcję, aktywnego uczestniczenia w zajęciach oraz odsyłania prac wykonywanych w czasie lekcji w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Ewelina Bładoszewska