



*Szkoła Podstawowa im. Adama
Mickiewicza w Łebie*

**WYMAGANIA
EDUKACYJNE ROK
SZKOLNY 2026/2027**

PRZEDMIOT: technika

Nauczyciel: Mariola Stasiak

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA W ROKU
SZKOLNYM 2026/2027**

1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Ustala się obszary i formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu:

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia: - przygotowanie do zajęć - jakość pracy i aktywność na lekcji, - dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych, - umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów, - współpraca w grupie, - prezentacje własnych prac, - kartkówki z wiadomości zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału- - osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych, indywidualne uzdolnienia, zgodność z tematem i techniką wykonania, samodzielność w pracy, wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków, estetyka wykonania

2. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI:

Lp.	Sposoby sprawdzania osiągnięć	Kryteria
1.	Ustne wypowiedzi uczniów	-merytoryczna zawartość wypowiedzi, -prawidłowe stosowanie terminologii technicznej zgodności z poziomem wymagań, -przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z ostatniej lekcji
2.	Pisemne i ustne ćwiczenia wykonywane podczas szkolnych zajęć edukacyjnych	-umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy na lekcji do samodzielnej pracy w zeszycie przedmiotowym
3.	Kartkówki	-obejmują zakres wiadomości i umiejętności z ostatniego tematów lub pewnej krótkiej partii materiału stanowiącej jedną całość -kartkówki oceniane są według punktacji procentowej
4.	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach	-wypowiedzi w czasie lekcji -rozwiązywanie zadań

--	--	--

Kryteria wymagań na daną ocenę w pracach pisemnych:

KARTKÓWKI

- 0%- 29%- ocena niedostateczna
- 30%- 49%- ocena dopuszczająca
- 50%- 74%- ocena dostateczna
- 75%- 89%- ocena dobra
- 90%- 99%- ocena bardzo dobra
- 100% - ocena celująca

3. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

1. Ocen z kartkówek i odpowiedzi ustnych nie można poprawić.
2. Nauczyciel informuje ucznia o ocenie z ostatniej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
3. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności), np. biorąc udział w zajęciach wyrównawczych.
5. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny semestralnej lub końcowej, należy stosować przepisy ujęte w statucie szkoły.
6. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny semestralnej lub końcoworocznej regulują zapisy statutu szkoły i rozporządzenia MEN.

4. OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI I UCZNIÓW MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCZE

dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

OCENA ŚRÓDROCZNA (SEMESTRALNA)

1. Oceny klasyfikacyjne semestralne są ustalane po uwzględnieniu średniej arytmetycznej ocen cząstkowych oraz spełnieniu kryteriów ocen zawartych w wymaganiach edukacyjnych nauczyciela. Oceny końcoworoczne ustala nauczyciel na podstawie spełnienia kryteriów ocen zawartych w wymaganiach edukacyjnych określonych na dany rok szkolny.
2. Ustalając ocenę nauczyciel, biorąc pod uwagę wkład pracy ucznia, jego aktywność na lekcji.

4. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ KOŃCOWOROCZNĄ

Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne ustalane są na podstawie wymagań edukacyjnych:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

W dzienniku lekcyjnym za pomocą „+” będą dokumentowane systematycznie odrabiane prace domowe.

1. Nauka zdalna

Podczas nauki zdalnej uczeń ma obowiązek logowania się na lekcję, aktywnego uczestniczenia w zajęciach oraz odsyłania prac wykonywanych w czasie lekcji w terminie wyznaczonym przez nauczyciela

Podpis: Mariola Stasiak