



*Szkoła Podstawowa im. Adama
Mickiewicza w Łebie*

**WYMAGANIA
EDUKACYJNE ROK
SZKOLNY 2026/2027**

**PRZEDMIOT: zajęcia
praktyczno-techniczne**

Nauczyciel: Mariola Stasiak

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA W ROKU
SZKOLNYM 2026/2027**

1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Ustala się obszary i formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu:

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia: - przygotowanie do zajęć - jakość pracy i aktywność na lekcji, - dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych, - umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów, - współpraca w grupie, - prezentacje własnych prac, - kartkówki z wiadomości zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału- - osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych, indywidualne uzdolnienia, zgodność z tematem i techniką wykonania, samodzielność w pracy, wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków, estetyka wykonania

2. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI:

Lp.	Sposoby sprawdzania osiągnięć	Kryteria
1.	Ustne wypowiedzi uczniów	-merytoryczna zawartość wypowiedzi, -prawidłowe stosowanie terminologii technicznej zgodności z poziomem wymagań, -przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z ostatniej lekcji
2.	Pisemne i ustne ćwiczenia wykonywane podczas szkolnych zajęć edukacyjnych	-umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy na lekcji do samodzielnej pracy w zeszycie przedmiotowym
3.	Kartkówki	-obejmują zakres wiadomości i umiejętności z ostatniego tematów lub pewnej krótkiej partii materiału stanowiącej jedną całość -kartkówki oceniane są według punktacji procentowej
4.	Aktywność i zaangażowanie na	-wypowiedzi w czasie lekcji

	zajęciach	-rozwiązywanie zadań
--	-----------	----------------------

Kryteria wymagań na daną ocenę w pracach pisemnych:

KARTKÓWKI

0%- 29%- ocena niedostateczna
 30%- 49%- ocena dopuszczająca
 50%- 74%- ocena dostateczna
 75%- 89%- ocena dobra
 90%- 99%- ocena bardzo dobra
 100% - ocena celująca

3. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

1. Ocen z kartkówki i odpowiedzi ustnych nie można poprawić.
2. Nauczyciel informuje ucznia o ocenie z ostatniej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
3. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności), np. biorąc udział w zajęciach wyrównawczych.
5. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny semestralnej lub końcowej, należy stosować przepisy ujęte w statucie szkoły.
6. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny semestralnej lub końcoworocznej regulują zapisy statutu szkoły i rozporządzenia MEN.

4. OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI I UCZNIÓW MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE

dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

OCENA ŚRÓDROCZNA (SEMESTRALNA)

1. Oceny klasyfikacyjne semestralne są ustalane po uwzględnieniu średniej arytmetycznej ocen cząstkowych oraz spełnieniu kryteriów ocen zawartych w wymaganiach edukacyjnych nauczyciela. Oceny końcoworoczne ustala nauczyciel na podstawie spełnienia kryteriów ocen zawartych w wymaganiach edukacyjnych określonych na dany rok szkolny.
2. Ustalając ocenę nauczyciel, biorąc pod uwagę wkład pracy ucznia, jego aktywność na lekcji.

4. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ KOŃCOWOROCZNĄ

Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne ustalane są na podstawie wymagań edukacyjnych:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności, pracuje systematycznie, wykonuje zadania w pełni samodzielnie, estetycznie i merytorycznie bezbłędnie. Wzorowo organizuje stanowisko pracy i dba o bezpieczeństwo (BHP). Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie, zadania wykonuje poprawnie, poprawnie organizuje miejsce pracy oraz przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa. Zdał egzamin na kartę rowerową.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- Uczeń opanował podstawowy i dodatkowy materiał w stopniu zadowalającym; zadania praktyczne wykonuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela, poprawnie organizuje stanowisko pracy. Zdał egzamin na kartę rowerową.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności; zadania wykonuje wolniej, często z pomocą nauczyciela, a w organizacji pracy popełnia drobne błędy. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje znikomą samodzielność, ma braki w opanowaniu podstawowych umiejętności praktycznych, ale wykazuje chęć współpracy i podejmowania próby działań.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych umiejętności z programu, nie podejmuje działań praktycznych, nie przygotowuje się do zajęć i lekceważy zasady BHP.

W dzienniku lekcyjnym za pomocą „+” będą dokumentowane systematycznie odrabiane prace domowe.

1. Nauka zdalna

Podczas nauki zdalnej uczeń ma obowiązek logowania się na lekcję, aktywnego uczestniczenia w zajęciach oraz odsyłania prac wykonywanych w czasie lekcji w terminie wyznaczonym przez nauczyciela

Podpis: Mariola Stasiak