



*Szkoła Podstawowa im. Adama
Mickiewicza w Łebie*

**WYMAGANIA
EDUKACYJNE ROK
SZKOLNY 2026/2027**

PRZEDMIOT: biologia

Nauczyciel: Mariola Stasiak

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU BIOLOGIA W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

1. OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Ustala się obszary i formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu.

Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

wyjaśnianie prawidłowości występujących w budowie i funkcjonowaniu organizmów żywych umiejętność posługiwania się przyrządami biologicznymi, umiejętność dokonywania planowych oraz systematycznych obserwacji, umiejętność odczytywania i wykorzystania oraz sporządzania dokumentacji biologicznej (rysunki, schematy, wykresy, diagramy, ryciny), umiejętność dokonywania zielników, prezentacji, umiejętność posługiwania się słownictwem, terminologią i symboliką biologiczną, wartościowanie działalności człowieka w środowisku przyrodniczym, wkład w pracę i przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji (udział w dyskusjach: argumentowanie, przekonywanie), formy aktywności dodatkowej.

Formy aktywności podlegające ocenie:

sprawdziany wiadomości i umiejętności po zakończonym dziale, kartkówki z jednej lub dwóch ostatnich lekcji,

odpowiedzi ustne z jednej lub dwóch ostatnich tematów lekcyjnych,

aktywność podczas lekcji, uczestnictwo w konkursach biologicznych, udział w projektach uczniowskich, prezentowanie pracy grupy, wykonywanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczających poza program.

2. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI:

- 1) W klasach IV-VIII dla form sprawdzania wiedzy i umiejętności w ocenianiu bieżącym oceny oznacza się w dzienniku elektronicznym określonym kolorem.

Lp.	Sposoby sprawdzania osiągnięć	Kryteria	Kolor
1.	Ustne wypowiedzi uczniów	-merytoryczna zawartość wypowiedzi, -prawidłowe stosowanie terminologii biologicznej zgodności z poziomem wymagań, -umiejętności ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych	czarny

		-przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z dwóch ostatnich lekcji	
2.	Pisemne i ustne ćwiczenia wykonywane podczas szkolnych zajęć edukacyjnych	-umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy na lekcji do samodzielnej pracy w zeszycie ćwiczeń	czarny
3.	Udział w konkursach, olimpiadach	- udział i bardzo dobre wyniki w konkursach biologicznych	zielony
5.	Sprawdziany	-sprawdzanie opanowania wiedzy teoretycznej, sprawdzanie umiejętności stosowania poznanej wiedzy w sytuacjach typowych sprawdzanie umiejętności stosowania poznanej wiedzy w sytuacjach problemowych rozwiązywanie zadań testowych -ocenianie prac kontrolnych odbywa się z wykorzystaniem skali procentowej	czerwony
6.	Kartkówki	-obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 1lub 2 ostatnich tematów lub pewnej krótkiej partii materiału stanowiącej jedną całość -kartkówki oceniane są według punktacji procentowej	niebieski
7.	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach	-wypowiedzi w czasie lekcji -wyciąganie wniosków z przeprowadzanych doświadczeń -rozwiązywanie zadań	czerwony

Kryteria wymagań na daną ocenę w pracach pisemnych:

SPRAWDZIANY

0%- 30%- ocena niedostateczna

31%- 50%- ocena dopuszczająca

51%- 74%- ocena dostateczna

75%- 89%- ocena dobra

90%- 95%- ocena bardzo dobra
96%- 100% ocena celująca

KARTKÓWKI

0%- 29%- ocena niedostateczna
30%- 49%- ocena dopuszczająca
50%- 74%- ocena dostateczna
75%- 89%- ocena dobra
90%- 99%- ocena bardzo dobra
100% - ocena celująca

3. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

1. Sprawdziany są obowiązkowe. Oceny niedostateczne z tych sprawdzianów uczniowie mogą poprawiać, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
2. Oceny ze sprawdzianów podlegają poprawie.
3. Ocen z kartkówek i odpowiedzi ustnych nie można poprawić.
4. Nauczyciel informuje ucznia o ocenie z ostatniej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
5. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień do sprawdzianu należy przystąpić w ciągu 2 tygodni. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej do dziennika
7. Ocena otrzymana za poprawę pracy pisemnej jest wpisywana zamiast oceny poprawianej, jeśli natomiast jest ona niższa ocena pozostaje bez zmian.
8. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny semestralnej lub końcowej, należy stosować przepisy ujęte w statucie szkoły.
9. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny semestralnej lub końcoworocznej regulują zapisy statutu szkoły i rozporządzenia MEN.

4. OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI I UCZNIÓW MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE

Zasady pracy z uczniem o specyficznych problemach edukacyjnych: uczeń powinien siedzieć blisko nauczyciela, by korzystać z jego pomocy w razie trudności w wykonywaniu zadań, wiadomości ucznia są sprawdzane głównie ustnie, w miarę możliwości w mniejszej grupie lub indywidualnie, wypowiedzi ucznia oceniane będą pod względem treści, nie będzie brane pod uwagę ubogie słownictwo ucznia, ocenianiu nie podlega szata graficzna odpowiedzi na sprawdzianach lub kartkówkach, pod uwagę nie będą brane błędy ortograficzne, przy wyraźnym zaleceniu poradni czas na pisanie kartkówek i sprawdzianów zostanie odpowiednio wydłużony, przy nauczaniu angażuje się jak najwięcej zmysłów, uczeń nie jest zmuszany do natychmiastowej odpowiedzi, dany jest mu czas na zastanowienie, w przypadku

rozpoznanej osłabionej funkcji pamięci należy wydłużyć czas na nauczanie się pewnych partii materiału lub rozłożyć go na mniejsze części.

5. OCENA ŚRÓDROCZNA (SEMESTRALNA)

1. Oceny klasyfikacyjne semestralne są ustalane po uwzględnieniu średniej arytmetycznej ocen cząstkowych oraz spełnieniu kryteriów ocen zawartych w wymaganiach edukacyjnych nauczyciela. Oceny końcoworoczne ustala nauczyciel na podstawie spełnienia kryteriów ocen zawartych w wymaganiach edukacyjnych określonych na dany rok szkolny.
2. Ustalając ocenę nauczyciel, bierze pod uwagę wkład pracy ucznia, jego aktywność oraz frekwencję na zajęciach.

6. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ KOŃCOWOROCZNĄ

Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne ustalane są na podstawie wymagań edukacyjnych:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

wiedza na poziomie znacznie przekraczającym wymagania programowe, pełne rozumienie wiadomości programowych i na ich podstawie operowanie treściami programowymi, samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą biologiczną w teorii i praktyce, odpowiedzi ustne i pisemne świadczące o opanowaniu wiedzy we właściwym zakresie problemowym, posługiwanie się poprawnym językiem biologicznym, swobodne operowanie faktami, dostrzeganie między nimi związków, ukazywanie związków między zjawiskami z różnych dziedzin życia, duża aktywność na lekcjach, systematyczność i pilność w nauce

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

materiał został opanowany we właściwym zakresie problemowym, samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą biologiczną w teorii i praktyce (odpowiedzi nie wychodzą poza obowiązujący program nauczania), duża szczegółowość w przedstawianiu faktów biologicznych, podejmowanie samodzielnej oceny zjawisk i faktów biologicznych, duża aktywność na zajęciach, w pracach pisemnych i w wypowiedziach ustnych właściwe używanie terminologii biologicznej, systematyczność i pilność w nauce

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

materiał nie został w pełni opanowany i zrozumiany, materiał opanowany w zakresie podstaw programowych, w odpowiedziach ustnych pisemnych występują drobne błędy rzeczowe i merytoryczne, ograniczona umiejętność analiza problemu, poprawne stosowanie słownictwa i terminologii biologicznej, poprawne rozumienie i stosowanie pojęć biologicznych, poprawne przedstawianie związków przyczynowo-skutkowych, uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek:

materiał nie został w pełni opanowany i zrozumiany, materiał opanowany w zakresie podstaw programowych, w odpowiedziach ustnych pisemnych występują drobne błędy rzeczowe i merytoryczne, ograniczona umiejętność analiza problemu, poprawne stosowanie słownictwa i terminologii biologicznej, poprawne rozumienie i stosowanie pojęć biologicznych, poprawne przedstawianie związków przyczynowo-skutkowych.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek: materiał został opanowany tylko w zakresie podstawowych wiadomości, ograniczone, częściowe przedstawianie pojęć biologicznych, poprawne rozumienie treści programowych przy znacznej pomocy nauczyciela, niewielkie umiejętności posługiwania się wiedzą w teorii i w praktyce, zaburzona umiejętność wskazywania związków przyczynowo-skutkowych, liczne błędy w rozumieniu i używaniu pojęć biologicznych, umiejętność właściwego doboru materiału, ubogie słownictwo, pełne uproszczeń i nieścisłości, sporadyczna aktywność na lekcjach, sporadyczne przygotowywanie się do zajęć, odpowiedzi pisemne i ustne w dużej części nie na temat,

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia minimum jedną z przesłanek: materiał nie został opanowany nawet w zakresie wiadomości podstawowych mimo znacznej pomocy nauczyciela, nieznajomość podstawowych faktów z zakresu biologii, brak umiejętności stosowania wiedzy w teorii i praktyce, błędne rozumienie pojęć, złe ich stosowanie, prace pisemne i odpowiedzi ustne nie na temat, -nie wypełnianie poleceń nauczyciela, brak odrobionych prac domowych, lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela, brak aktywności na lekcjach.

W dzienniku lekcyjnym za pomocą „+” będą dokumentowane systematycznie odrabiane prace domowe.

6. Nauka zdalna

Podczas nauki zdalnej uczeń ma obowiązek logowania się na lekcję, aktywnego uczestniczenia w zajęciach oraz odsyłania prac wykonywanych w czasie lekcji w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Mariola Stasiak