

Jak rozwijać w dziecku chęć do komunikowania się ...?!

Mowa jest sprawnością, którą należy rozwijać i doskonalić. Prawidłowe kierowanie rozwojem mowy dziecka ma ogromne znaczenie dla językowego funkcjonowania dziecka, którego poziom wyznacza możliwości edukacyjne, zawodowe i relacje z innymi ludźmi. Dbalność o właściwy rozwój językowy, w tym także o poprawną wymowę – to główny cel domowego wychowania językowego. Rodzice pamiętajcie, że sami jesteście najlepszymi terapeutami swoich dzieci !!! Poniżej przedstawiam Państwu propozycje doskonalenia sprawności językowej i komunikacyjnej Waszego dziecka:

- ◆ zabawy tematyczne ukierunkowane na dialog i rozumienie treści słyszanych wypowiedzi – zamawiacie materiały budowlane, które dostawca dowozi ciężarówką: Czy są u pana długie, wąskie klocki w kolorze zielonym? Proszę mi przywieźć dużo takich klocków.;
- ◆ zabawy tematyczne dostarczające wzorce wypowiedzi i zachowań społecznych adekwatne do określonych sytuacji – odgrywanie role w zabawach w sklep, weterynarza, pocztę, stację benzynową, lotnisko, warsztat samochodowy, projektowanie wnętrz;
- ◆ odgrywanie scenek teatralnych z podziałem na role z uwzględnieniem osoby narratora na podstawie znanych bajek i baśni np. Czerwony Kapturek, Wilk i koźlątko, Kopciuszek;
- ◆ relacjonowanie, opowiadanie, wspomnianie: ostatniej wycieczki, miłego dnia, urodzin, z zastosowaniem słowa „potem”, które będzie napędzało i budowało wypowiedzi zdanie po zdaniu: Byłem w szkole - potem - Poszedłem na spacer - potem - Spotkałem kolegę ...;
- ◆ słowne formułowanie kilkietapowych planów działania np.: tworzenie plan dnia, plan organizacji przyjęcia urodzinowego, plan zakupów, plan przygotowania pizzy, plan ubierania się na dwór: Najpierw ..., a potem, za godzinę..., wówczas..., przed kolacją...;
- ◆ głośne rozwiązywanie problemów stymulujące myślenie i komunikację międzyludzką – meblujecie model pokoju drewnianymi klockami imitującymi meble, głośno rozważając pojawiające się problemy i możliwe rozwiązania: Biurko nie mieści się pod oknem. Przesuwamy biurko czy kupujemy węższy tapczan?;
- ◆ zgadywanie przez definiowanie rozwijające myślenie logiczne, rozumienie wypowiedzi i koncentrację – kompletujecie sprzęt biwakowy nie za pomocą listy, ale zagadek: Przynieś mi rzecz, dzięki której w nocy trafimy do namiotu i która zastąpi nam żarówkę;
- ◆ tworzenie bajek typu prawda/fałsz mobilizujących do uważnego słuchania – wymyślcie bajkę i wyszukujecie w jej treści elementów nieprawdziwych: Wczesnym rankiem, gdy słońce już zaszło za horyzont ... Wilk sfrunął z gałęzi drzewa i ...;
- ◆ dubbingowanie - wyłączacie fonię w oglądanej kreskówce i podkładacie swój własny głos, wymyślając własne dialogi odpowiednie do tego, co widzicie na ekranie;
- ◆ rozwijanie umiejętności opisu własnych odczuć – wybieracie ulubiony przedmiot i opisujecie, co by było, gdyby zostać tym przedmiotem: Jesteś kubkiem. Jak się czujesz? Uwielbiam, gdy ktoś mnie używa. Lubię sok truskawkowy. Podoba mi się mój niebieski kolor. Wydają ładne dźwięki, gdy uderza się we mnie różnej wielkości łyżeczkami ...
- ◆ rozwijanie umiejętności wyjaśniania i uzasadniania z zastosowanie pytań Dlaczego? i Po co? i dwóch schematów zdaniowych z użyciem spójnika bo i żeby –Dlaczego pada deszcz? Bo kropelki chmury łączą się w duże krople i spadają na ZiemięPo co pada deszcz? Żeby zapewnić ciągłość obiegu wody w przyrodzie;
- ◆ rozwijanie gotowości do zadawania pytań i udzielania odpowiedzi typu Co będzie, jeżeli...? Co mogłoby się stać, gdyby...? – przewidujecie konsekwencje różnych działań i rozważacie słownie kilka możliwości jednocześnie;
- ◆ CZYTANIE, CZYTANIE, CZYTANIE ... – czytajcie dużo, codziennie, nawet tym dzieciom, które czytają samodzielnie; wyrobienie w dziecku nawyku słuchania i czytania pozwoli im nie ulegać uzależnieniu od telewizji i komputera. Stopniowe opanowywanie umiejętności językowych i komunikacyjnych będzie możliwe jeśli: - nie będziecie tłumić w

dziecku jego naturalnej skłonności do mówienia przez brak zrozumienia i czasu na wysłuchanie, przez obojętność czy zmęczenie - bądźcie z dzieckiem rozmawiać, a nie odpytywać.

Życzę sukcesów w nauce mowy i dużo radości ze wspólnie spędzanych chwil z dzieckiem !!!