

ROZWÓJ SŁUCHU U DZIECI.

Najważniejszy dla rozwoju mowy okres życia dziecka to pierwsze lata jego życia. Jeśli w tym okresie dziecku nie będą dostarczane bodźce słuchowe, wówczas nastąpią problemy z nauczeniem się mowy.

0 – 3 MIESIĄCE

- Reaguje na głośne i nagłe dźwięki płynące z otoczenia.
- Rozróżnia głos matki od innych głosów.
- Reaguje na rytm kroków.
- Zatrzymuje ruchy na dźwięk dzwonka.
- Rozgląda się, poszukując źródła dźwięku.
- Wydaje odgłosy nieprzypominające mowy.
- Używa specyficznego dla siebie sposobu porozumiewania się płaczem (np. kiedy mu zimno).
- Wokalizuje pierwsze samogłoski.

4 – 9 MIESIĘCY

- Zwraca uwagę na dźwięki muzyki.
- Słucha odgłosów wydawanych przez przedmioty, którymi porusza dorosły.
- Gaworzy, naśladuje sylaby oraz wokalizuje je.
- Słucha mowy opiekunów oraz własnych produkcji (powtarzanie sylab).
- Rozróżnia dźwięki, przyjazny/ rozgniewany głos.
- Szuka źródła dźwięku i głosu, odwracając głowę.
- Manipuluje przedmiotami, chcąc wydobyć z nich dźwięk.
- Do końca 9 miesiąca nabywa umiejętności rozumienia wypowiedzi emocjonalnych rodziców.

10 – 12 MIESIĘCY

- Dziecko porusza się słysząc rytm muzyki.
- Pojawia się umiejętność słuchania i rozpoznawania pierwszych wyrazów oraz onomatopei.
- Wymawia proste słowa (mama, tata, pa-pa).
- Wykonuje proste polecenia.
- Rozumie proste pytania (Gdzie jest lala?).
- Samodzielnie wypowiada kilka prostych wyrazów.
- Powtarza proste słowa oraz sylaby.

2 LATA

- Rozumie polecenia poparte gestem.
- Potrafi różnicować nowe wyrażenia dźwiękonaśladowcze, słowa, słowa piosenek i melodię.
- Posługuje się nazwami osób i przedmiotów, a także kilkoma czasownikami.
- Każdego tygodnia rozumie więcej nowych słów.
- Rozwija się umiejętność rozumienia zwłaszcza poleceń i zakazów.
- Lubi rymowanki.
- Używa raczej słów niż gestów, aby wyrazić czego chce.

3 LATA

- Różnicuje nowe słowa, wzrasta zasób słów.
- Powtarza melodię.
- Zaczyna słuchać teksty.
- Buduje zdania.

- Wykonuje polecenia.
- Lubi, żeby mu czytać.
- Rozumie bardziej złożone zdania.
- Poproszone wskazuje nazywane części ciała.
- Wzrasta sprawność komunikacyjna i społeczna.

4 LATA

- Mówi na tyle wyraźnie, że osoby spoza rodziny mogą zrozumieć treść wypowiedzi.
- Buduje zdania składające się z więcej niż czterech słów.
- Mowa i rozumienie znacząco się rozwija.
- Wzrasta liczba słów.
- Wzrasta liczba pytań (Dlaczego?)

5 – 6 LAT

- System fonetyczno – fonologiczny jest ukształtowany.
- Zdolności narracyjne i mowa opowieściowa rozwijają się.
- Znacznie wzrasta umiejętność i chęć komunikacyjna.

OZNAKI UBYTKU SŁUCHU:

- Obserwuje się brak reakcji na głośne dźwięki.
- Dziecko nie potrafi określić, skąd dobiega dźwięk.
- Dziecko gaworzyło i przestało wydawać dźwięki.
- Dziecko nie reaguje na głosy bliskich, nawet w małych odległościach.
- Nie reaguje na pytania, wypowiedzi skierowane do niego lub myli je.
- Gaworzenie nie rozwija się w mowę.
- Mowa dziecka jest zniekształcona.
- Tempo mowy może być nierówne, głos zbyt cichy, bądź głośny.
- Dziecko może lepiej rozumieć polecenia poparte gestem.
- Może zacząć okazywać frustrację, denerwuje się.